

Tusia i Tusik

w przedszkolu

4



autorki:
Dorota Kossakowska
Agnieszka Olędzka



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:
Agnieszka Sutkowska

redakcja:
Joanna Iwaniuk

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:
Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:
Dorota Sikora, Karolina Piętoń

projekt okładki:
Karolina Piętoń

ilustracje i zdjęcia:
Joanna Marynowska, Dorota Sikora, Karolina Piętoń
Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com
Ilustracje wygenerowane przez AI (Midjourney, Krea) z edycją i retuszem: Dorota Sikora, Karolina Piętoń

ISBN 978-83-8336-292-2

Podręcznikarnia 2025

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl

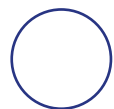
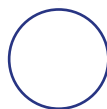
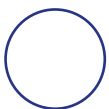
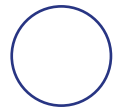
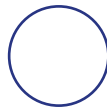
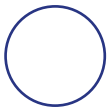
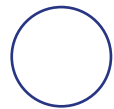
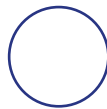
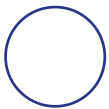
Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

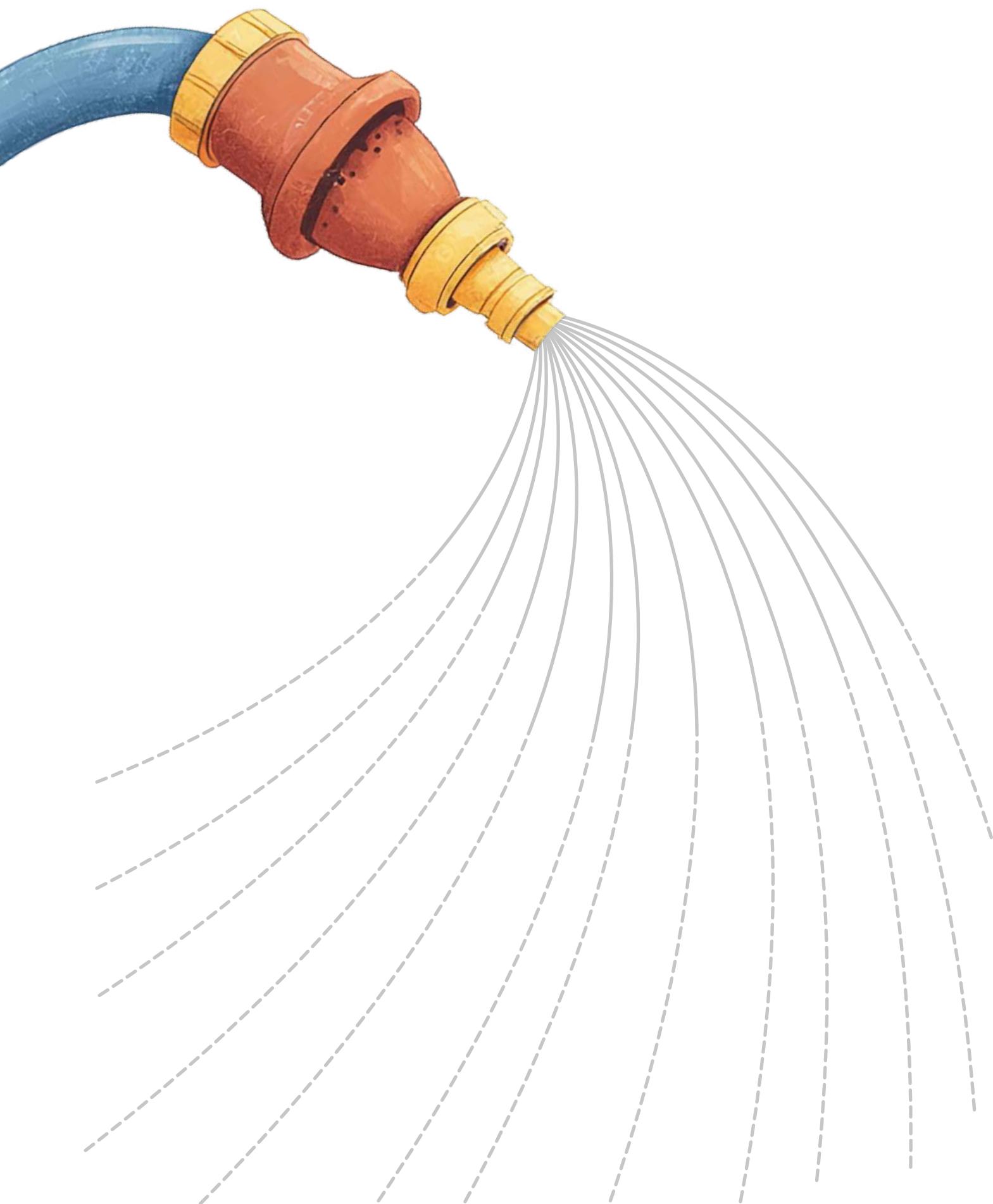
Nazwij zawody przedstawione na obrazkach. Podziel ich nazwy na sylaby i narysuj w ramkach pod każdym z nich tyle kresek, z ilu sylab składa się jego nazwa.



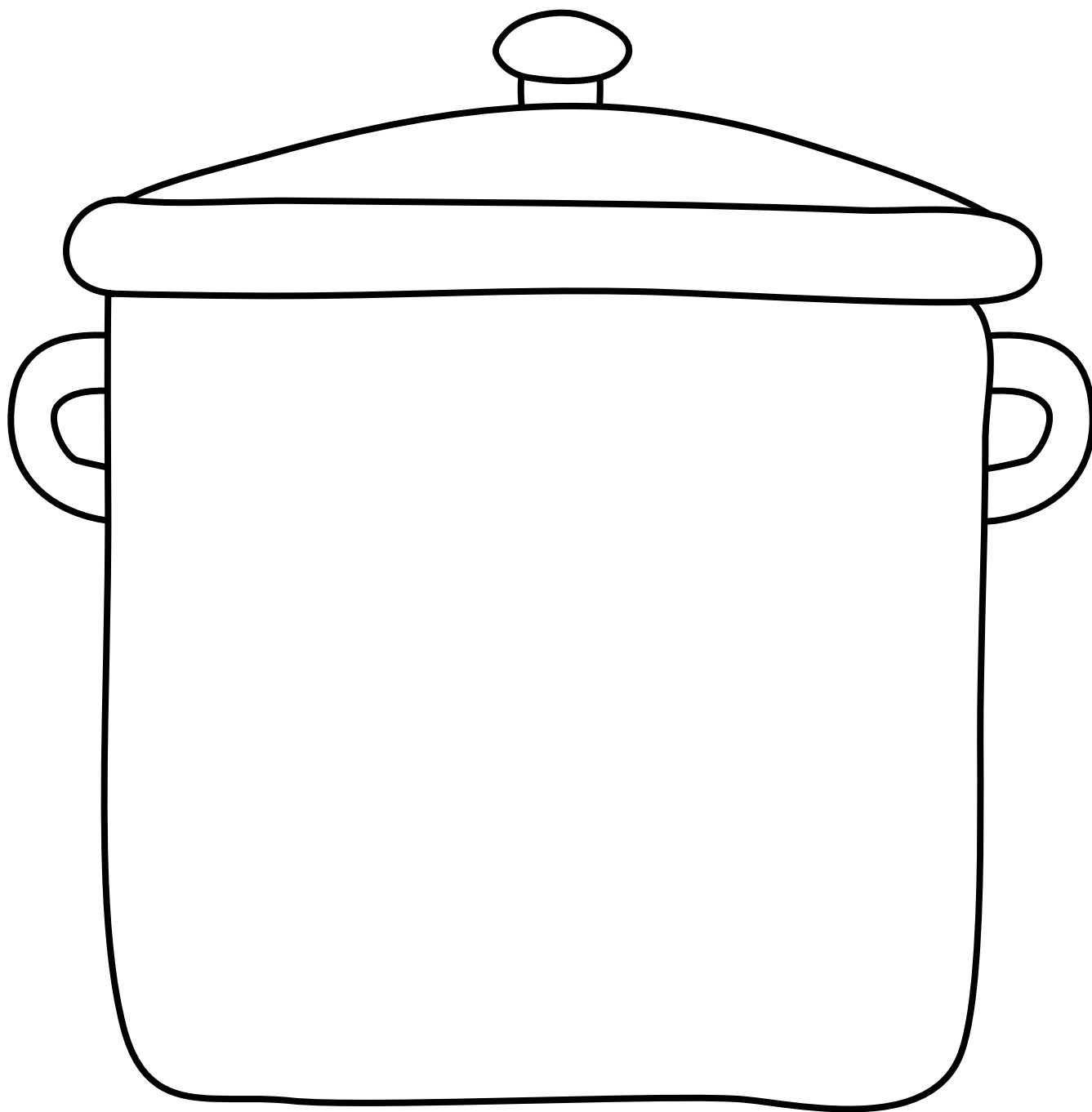
Czego potrzebują przedstawiciele różnych zawodów w swojej pracy? Pokoloruj odpowiednim kolorem kółka znajdujące się pod obrazkami.



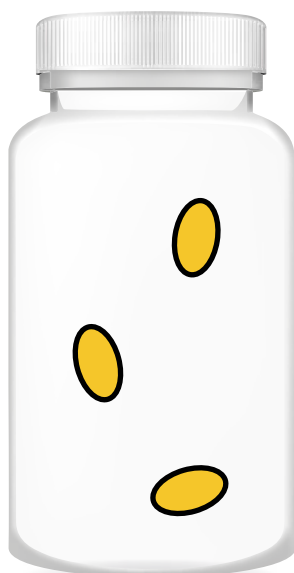
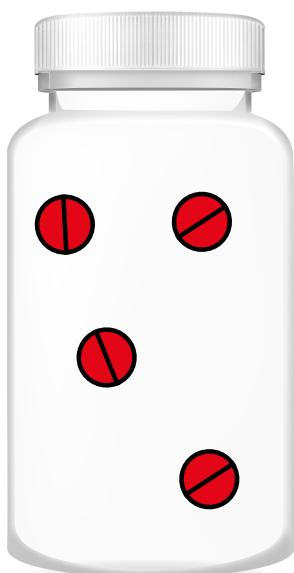
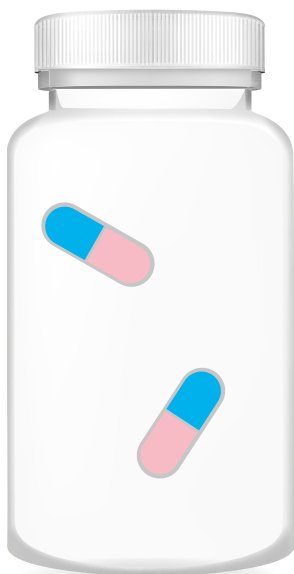
Rysuj strumień wody po śladzie, a następnie łącząc przerywane linie.



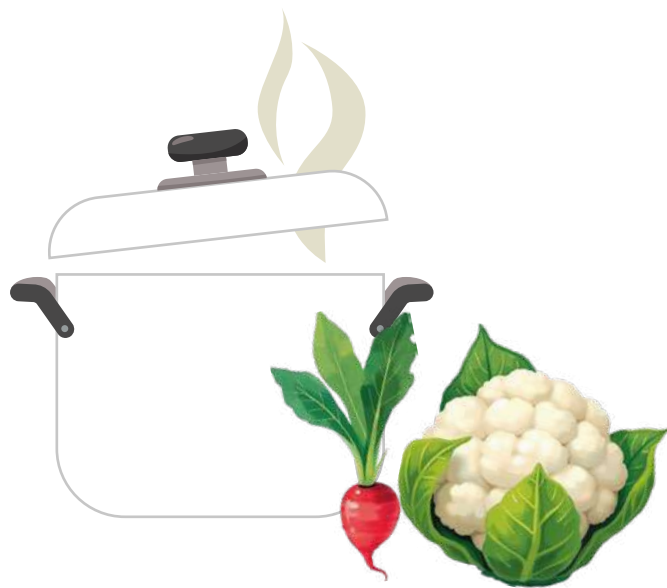
Tusia ma warzywa, a Tusik garnek. Razem ugotują coś pysznego. A Ty, co chciałbyś ugotować i jakich produktów do tego potrzebujesz? Ozdób garnek według własnego pomysłu.



W każdym rzędzie, w każdej kolejnej fiołce narysuj o jedną tabletkę więcej, niż jest w poprzedniej.

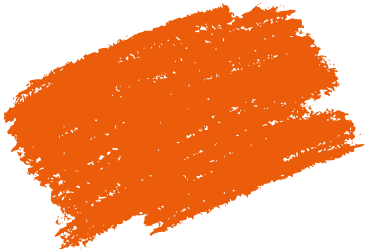
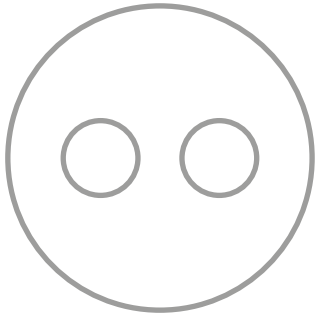
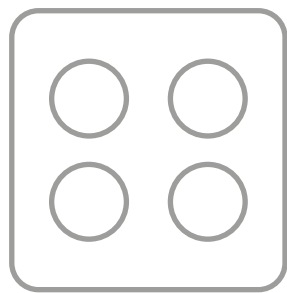


Pokoloruj tym samym kolorem garnki, w których znajdują się takie same zestawy warzyw.

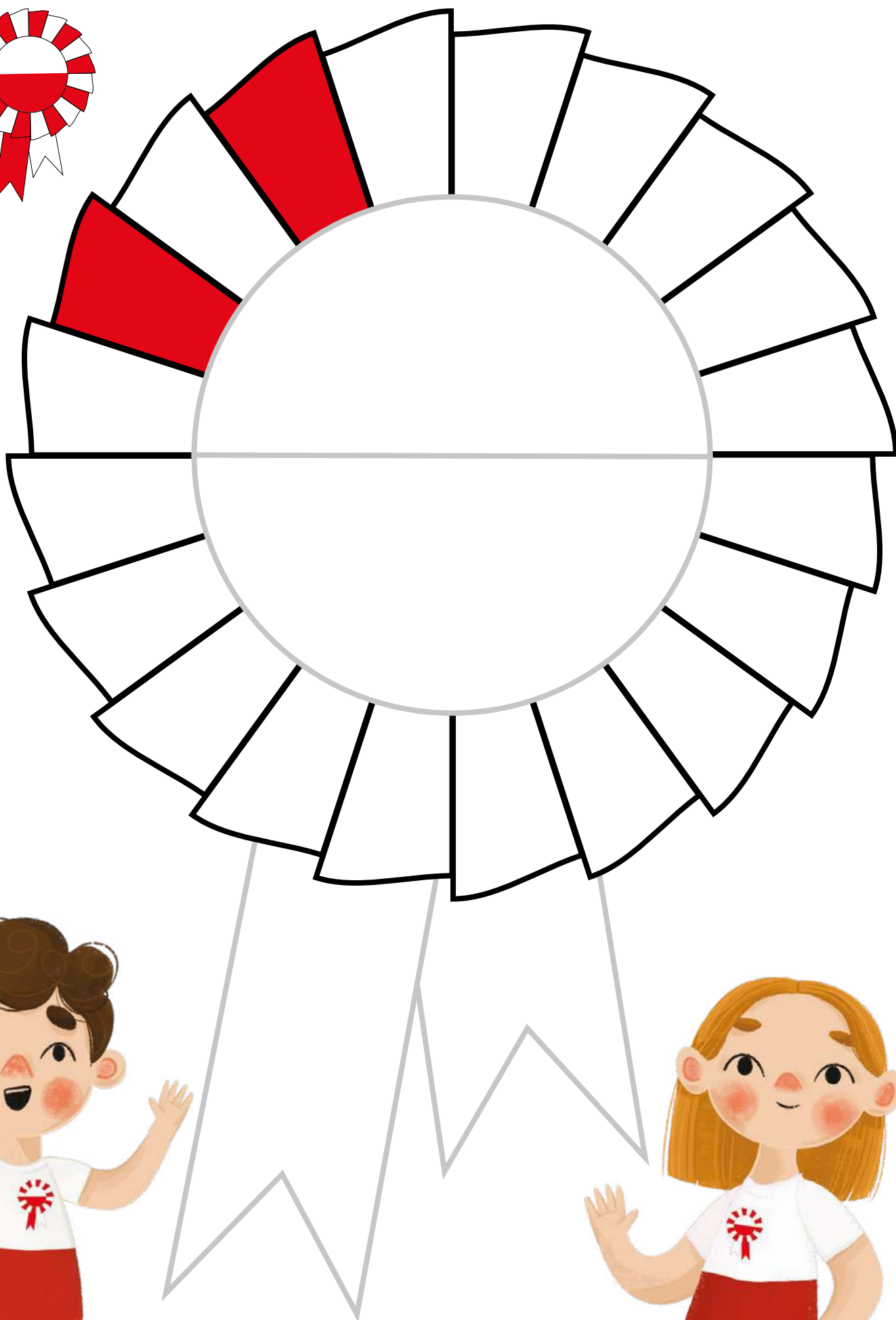
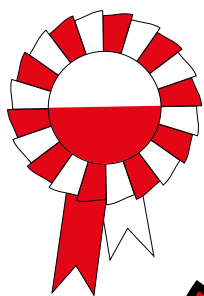


Narysuj i pokoloruj guziki krawcowej według wzoru.



Dokończ rysowanie kotylionu po śladzie, a następnie pokoloruj go według wzoru.

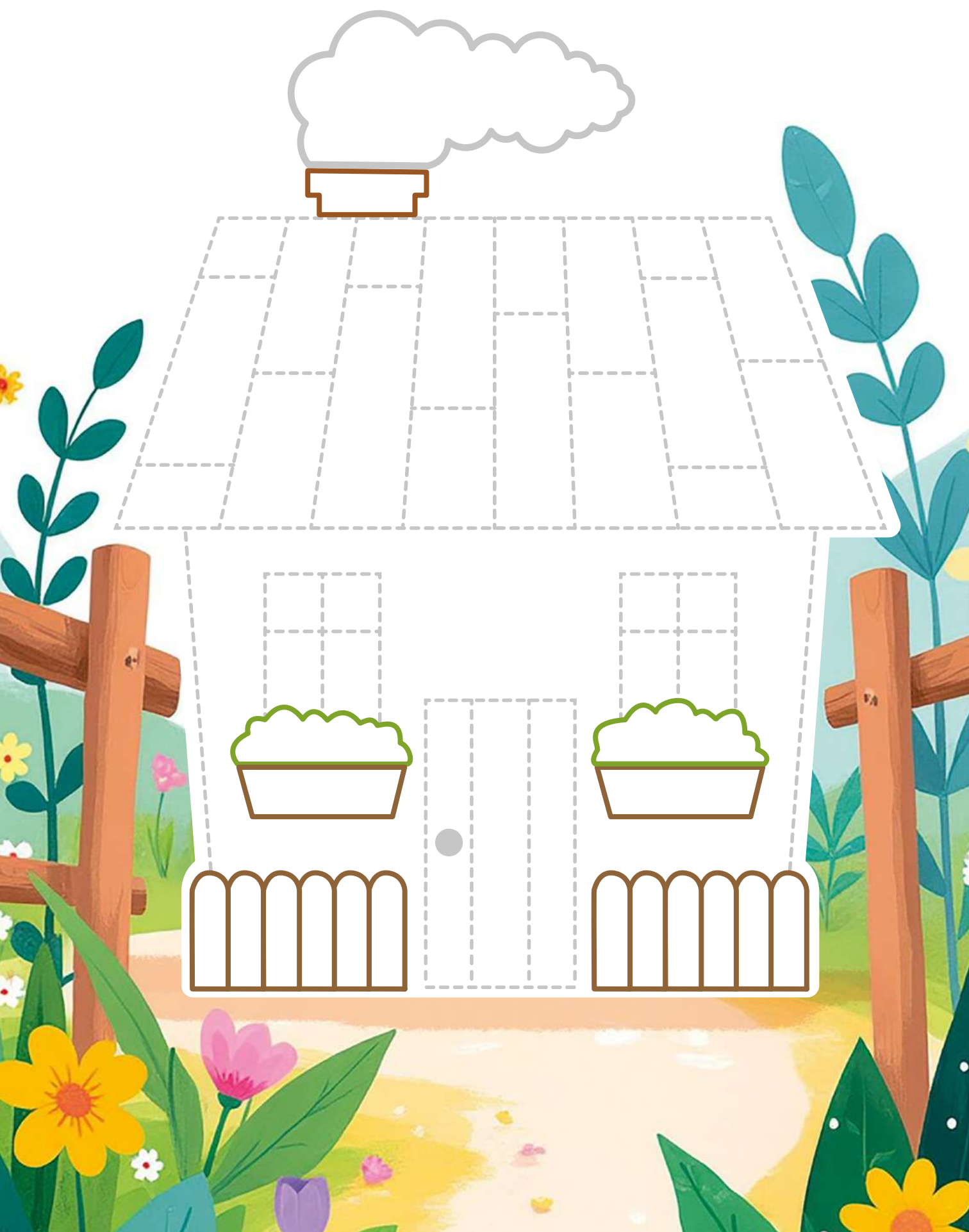


Policz flagi w ramkach. W każdym rzędzie pokoloruj ten zestaw flag, których jest więcej.

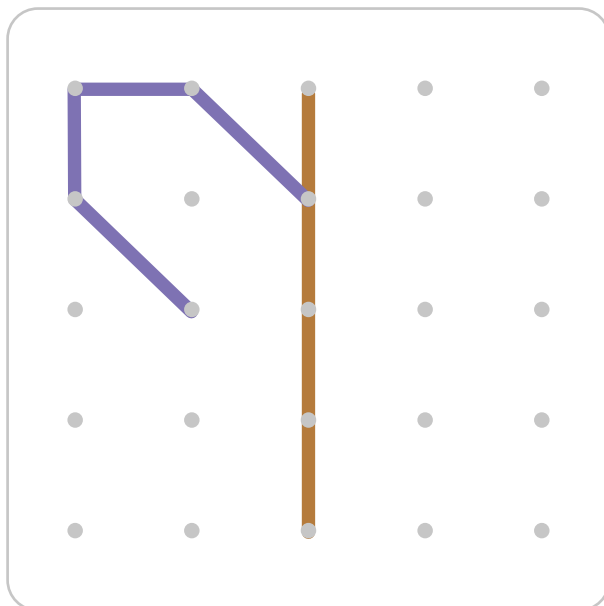
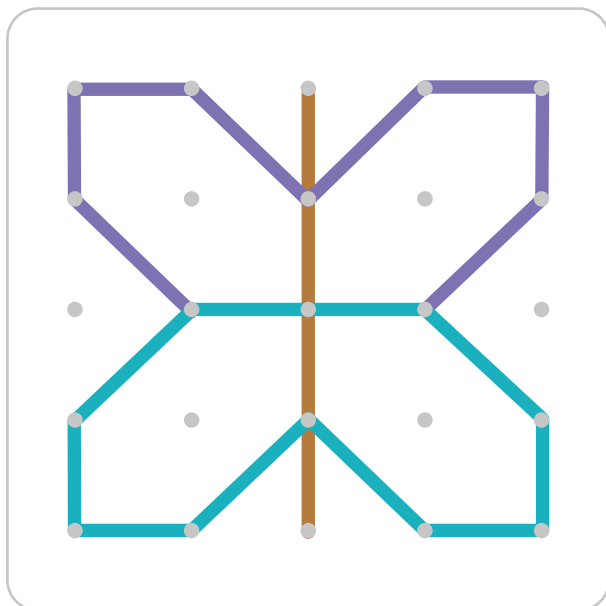
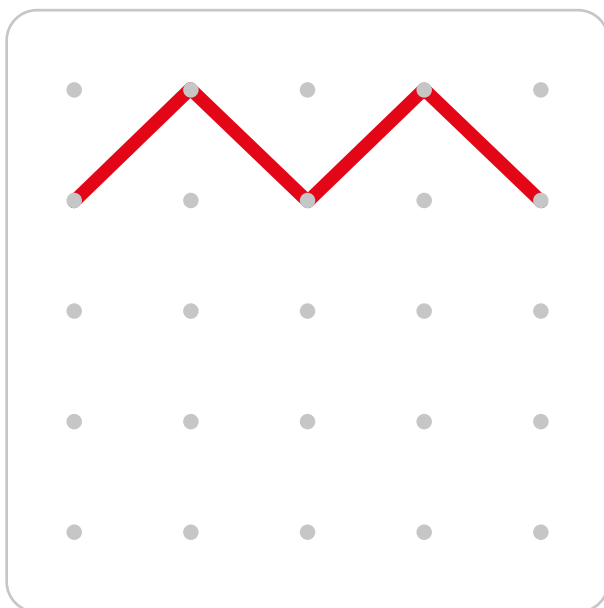
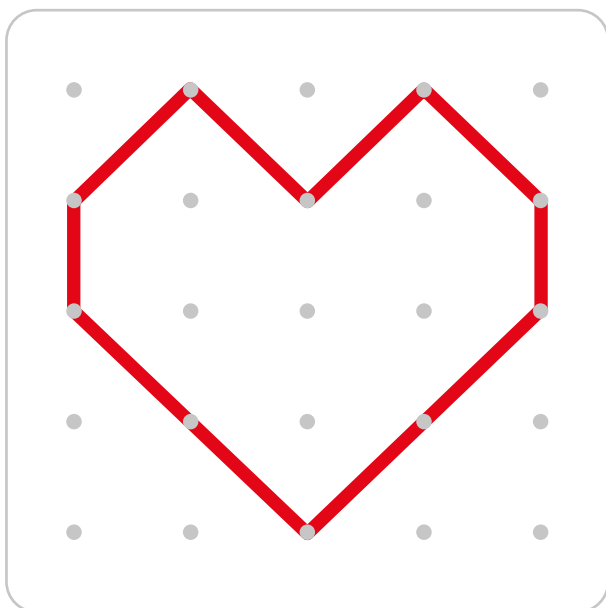
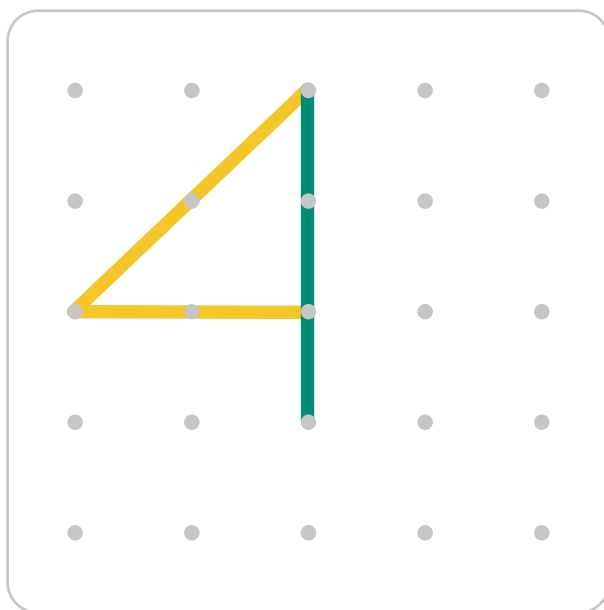
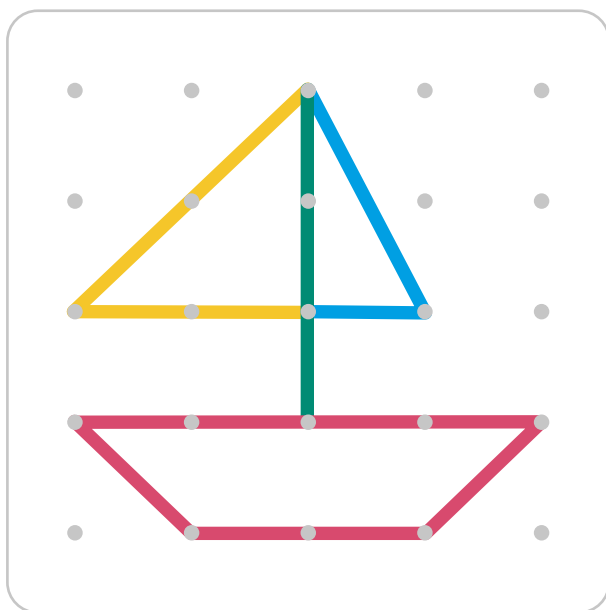


10 Majowe święta

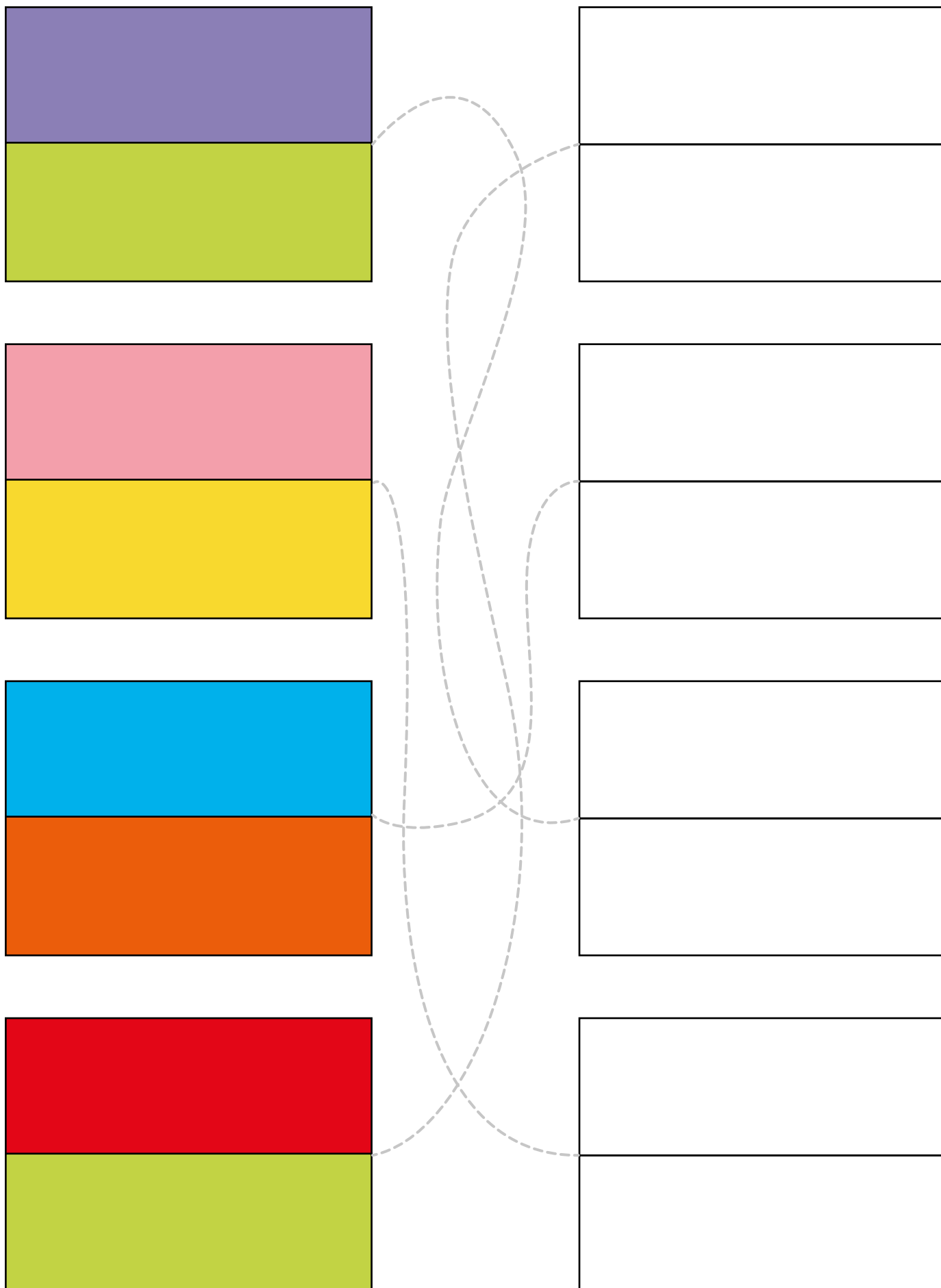
Dokończ rysowanie domu, łącząc przerywane linie. Pokoloruj go według wzoru i własnego pomysłu.



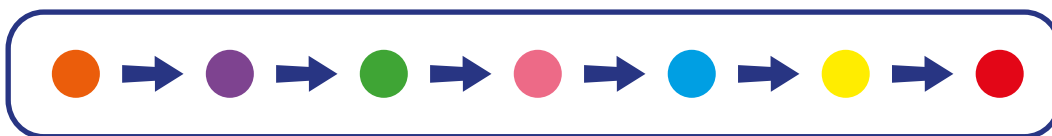
Dokończ rysowanie figur według wzorów.



Połącz flagi, łącząc przerywane linie. Pokoloruj je według wzorów.

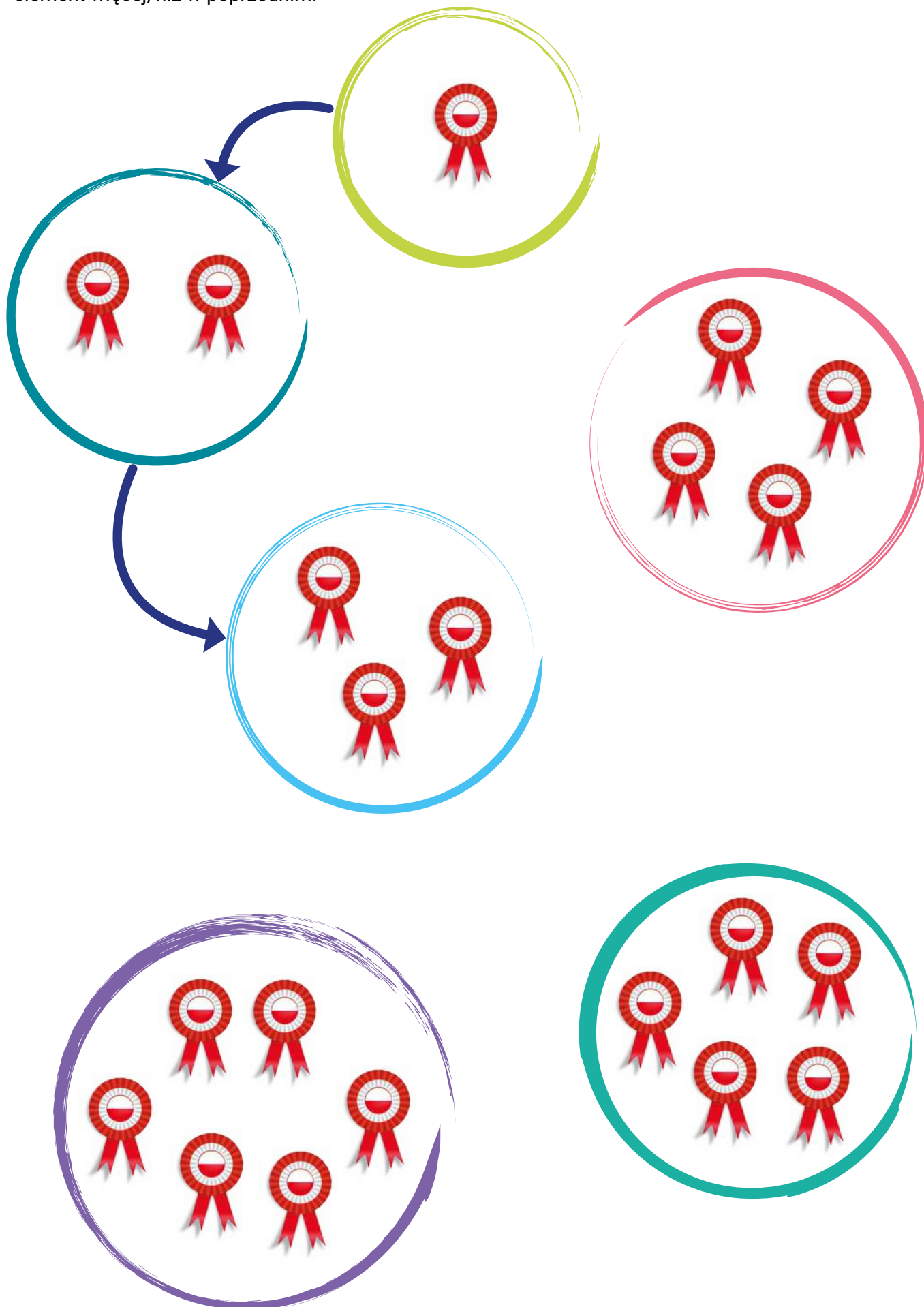


Połącz kropki, zgodnie z podaną w ramce kolejnością. Dorysuj brakujące elementy. Pokoloruj rysunek.



14 Majowe święta

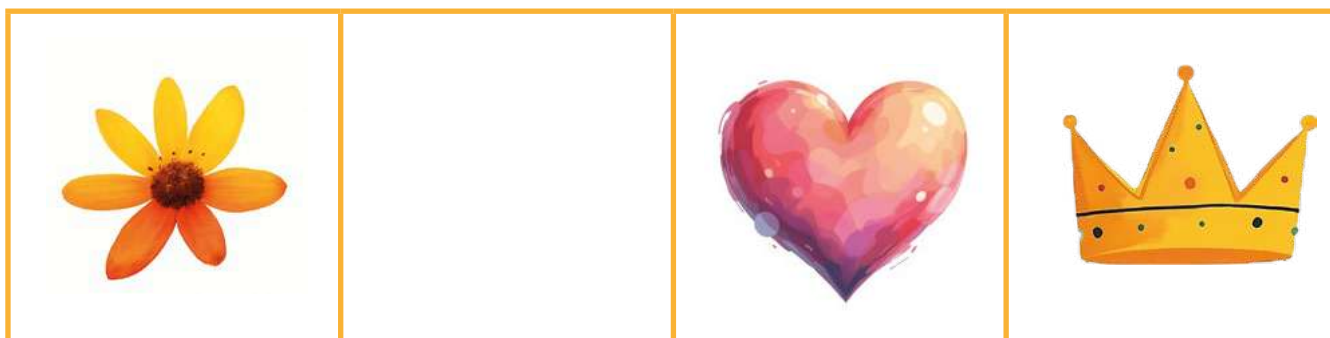
Policz kotyliony w każdym zbiorze. Połącz strzałkami zbiory tak, aby w każdym kolejnym był o jeden element więcej, niż w poprzednim.



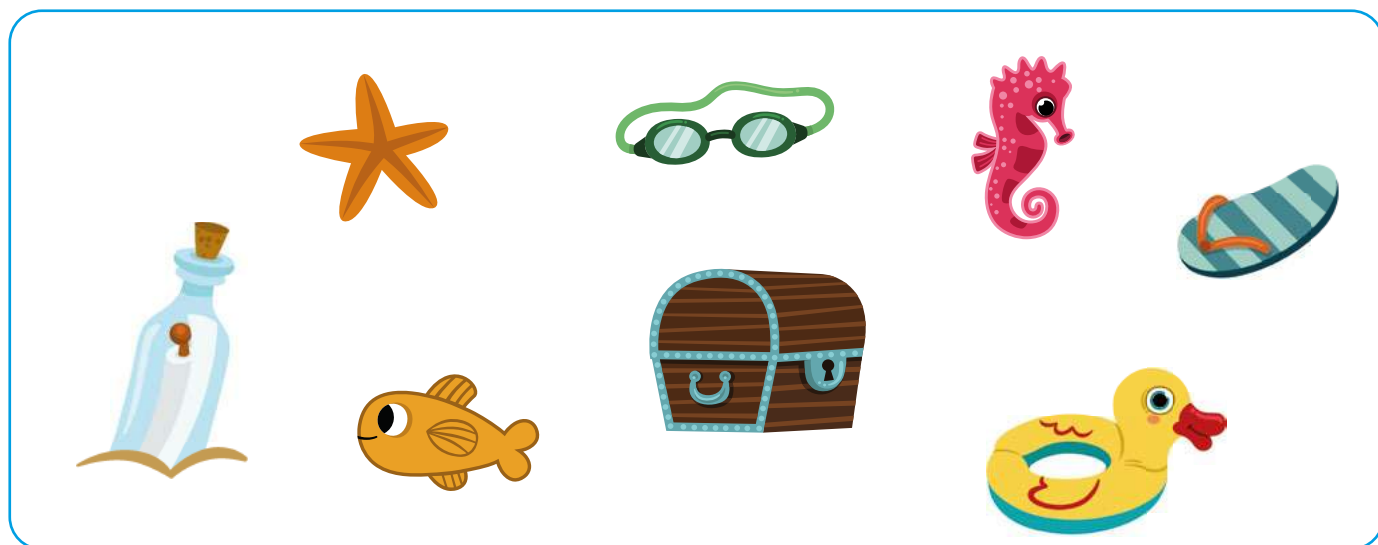
Obok każdego domku narysuj bajkowego ludzika. Nadaj im imiona.



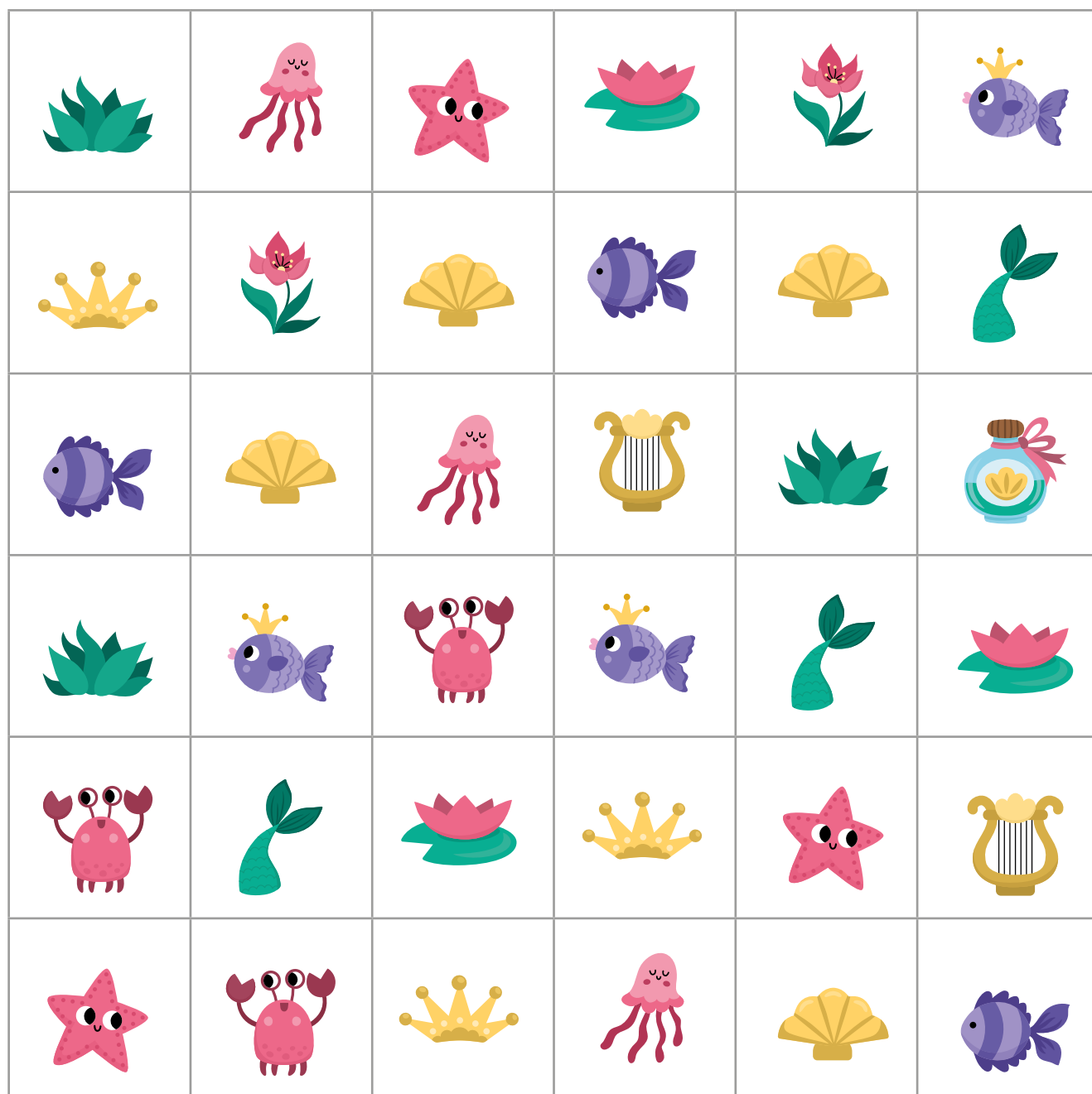
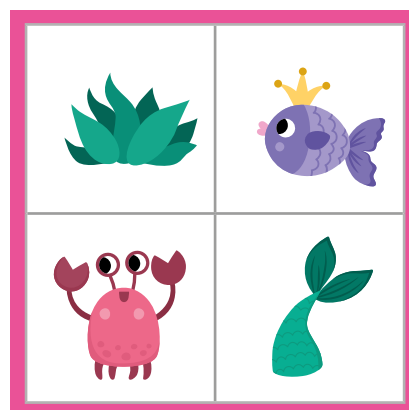
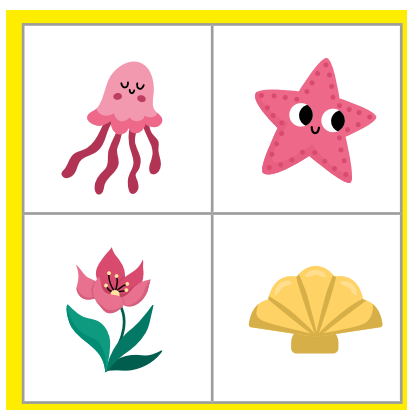
Uzupełnij puste pola rysunkami tak, aby w każdym szeregu, w różnej kolejności były: serce, kwiatek, jabłko i korona.



Znajdź i zaznacz na obrazku wskazane w ramce elementy.



Odszukaj na planszy przedstawione poniżej układy elementów. Pokoloruj ramki wokół nich wskazanym kolorem.



Rysuj czarodziejski domek po śladzie, a następnie łącząc przerywane linie. Pokoloruj go.



Którędy powinien pójść rybak, aby dojść do złotej rybki? Rysuj właściwą drogę. O co chciałbyś poprosić złotą rybkę?



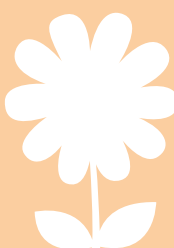
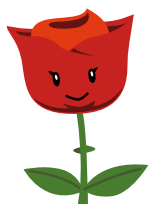
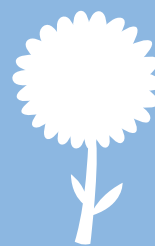
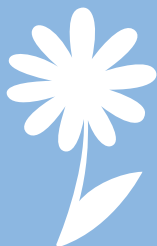
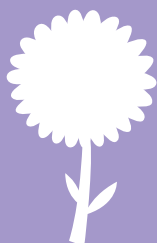
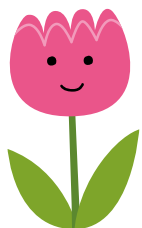
W każdej ramce zaznacz pętlą obrazek, który nie pasuje do pozostałych. Powiedz, dlaczego.



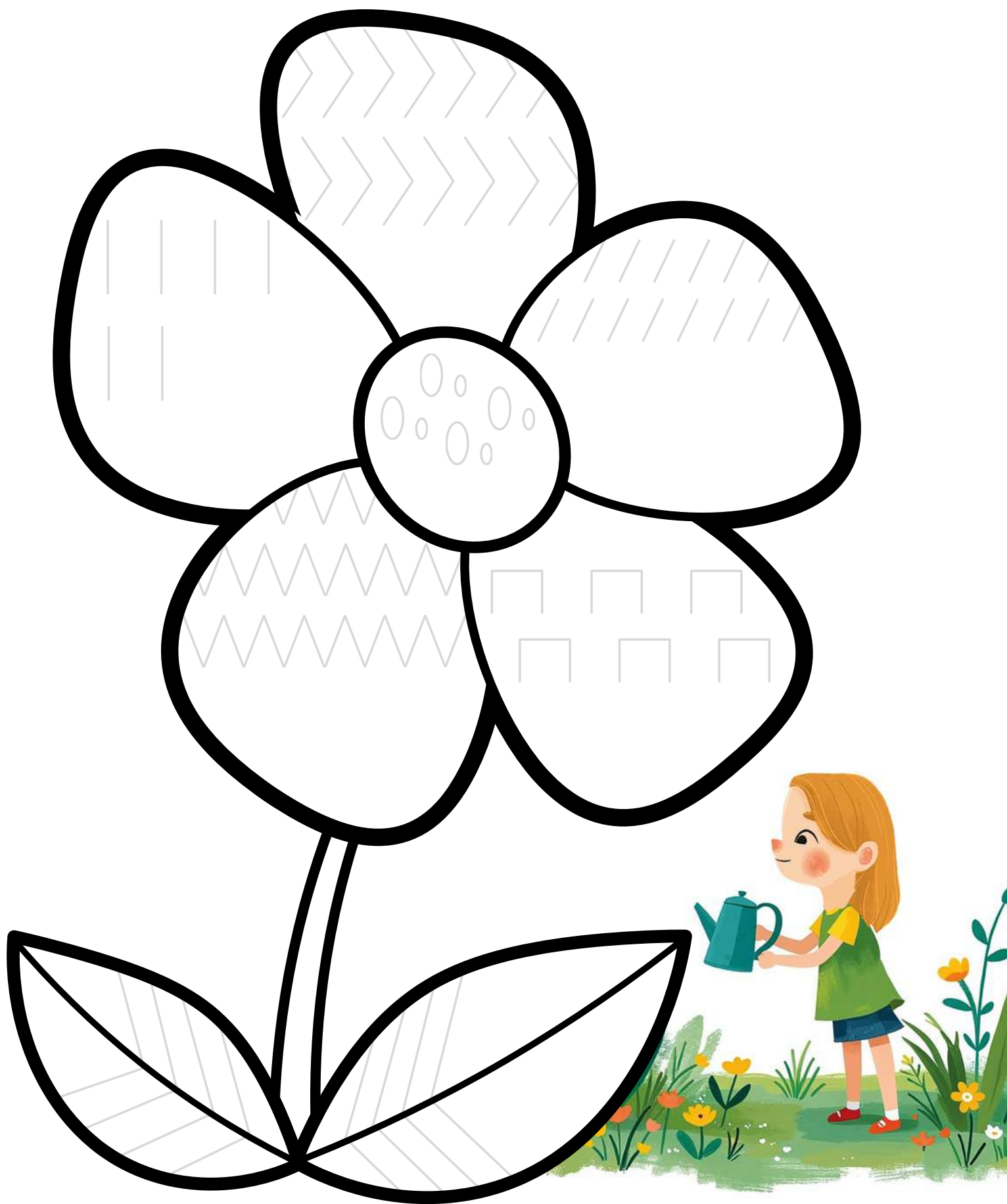
Zaprojektuj okładkę książki o przygodach wymyślonego przez siebie superbohatera.



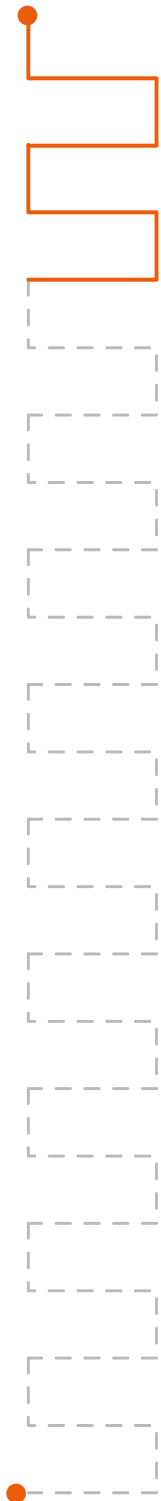
W każdym rzędzie otocz pętlą cień kwiatka.



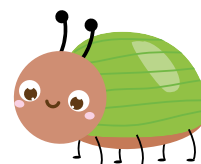
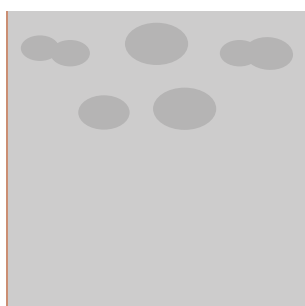
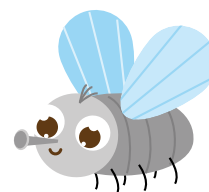
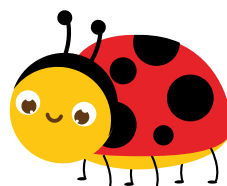
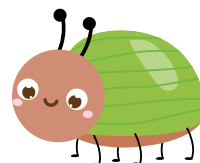
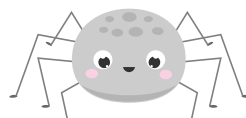
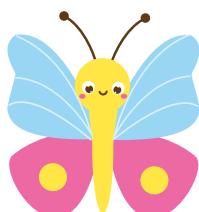
Rysuj wzory na kwiatku po śladzie, a następnie samodzielnie.



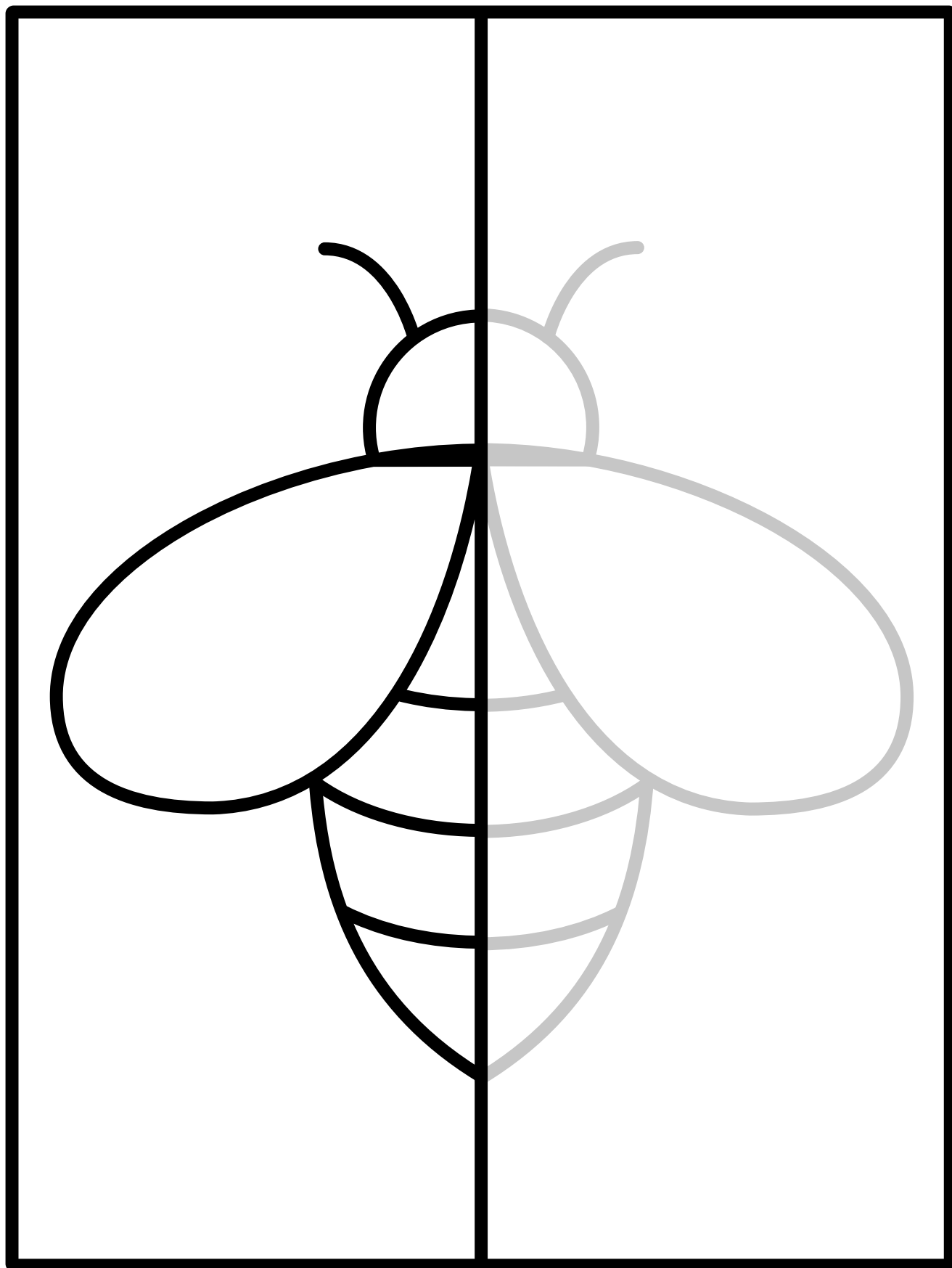
Rysuj rozpoczęte wzory, łącząc przerywane linie. Użyj wskazanych kolorów.



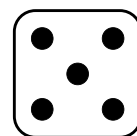
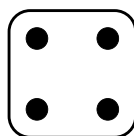
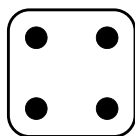
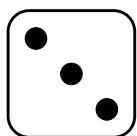
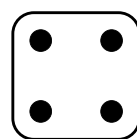
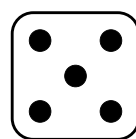
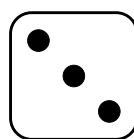
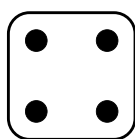
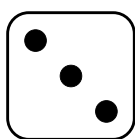
Popatrz na przedstawione po lewej stronie fragmenty owadów. W każdym rzędzie zamaluj kwadrat pod właściwym owadem.



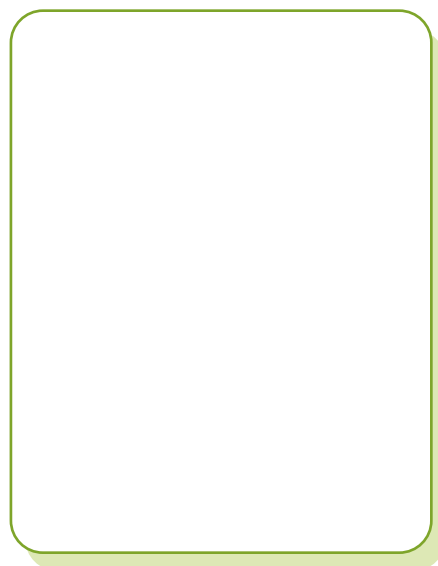
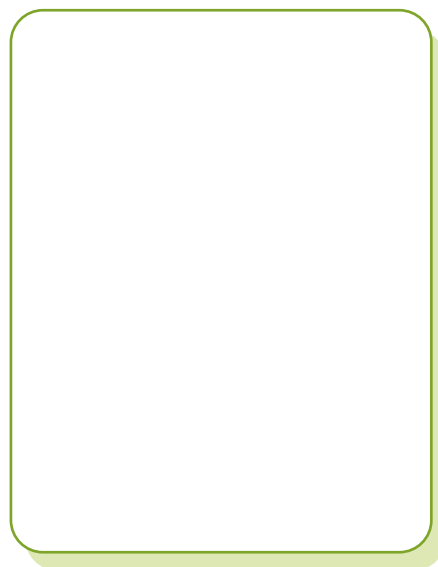
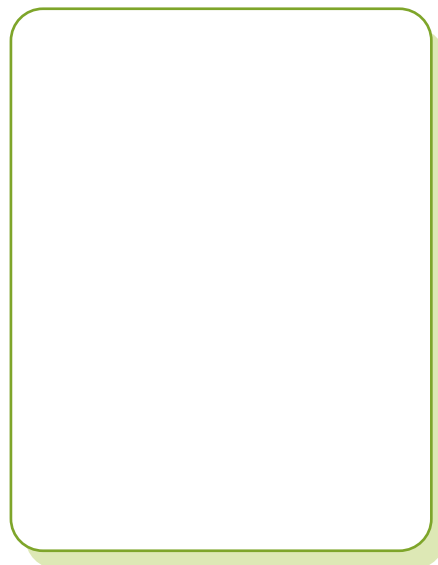
Rysuj po śladzie drugą część owada. Pokoloruj go.



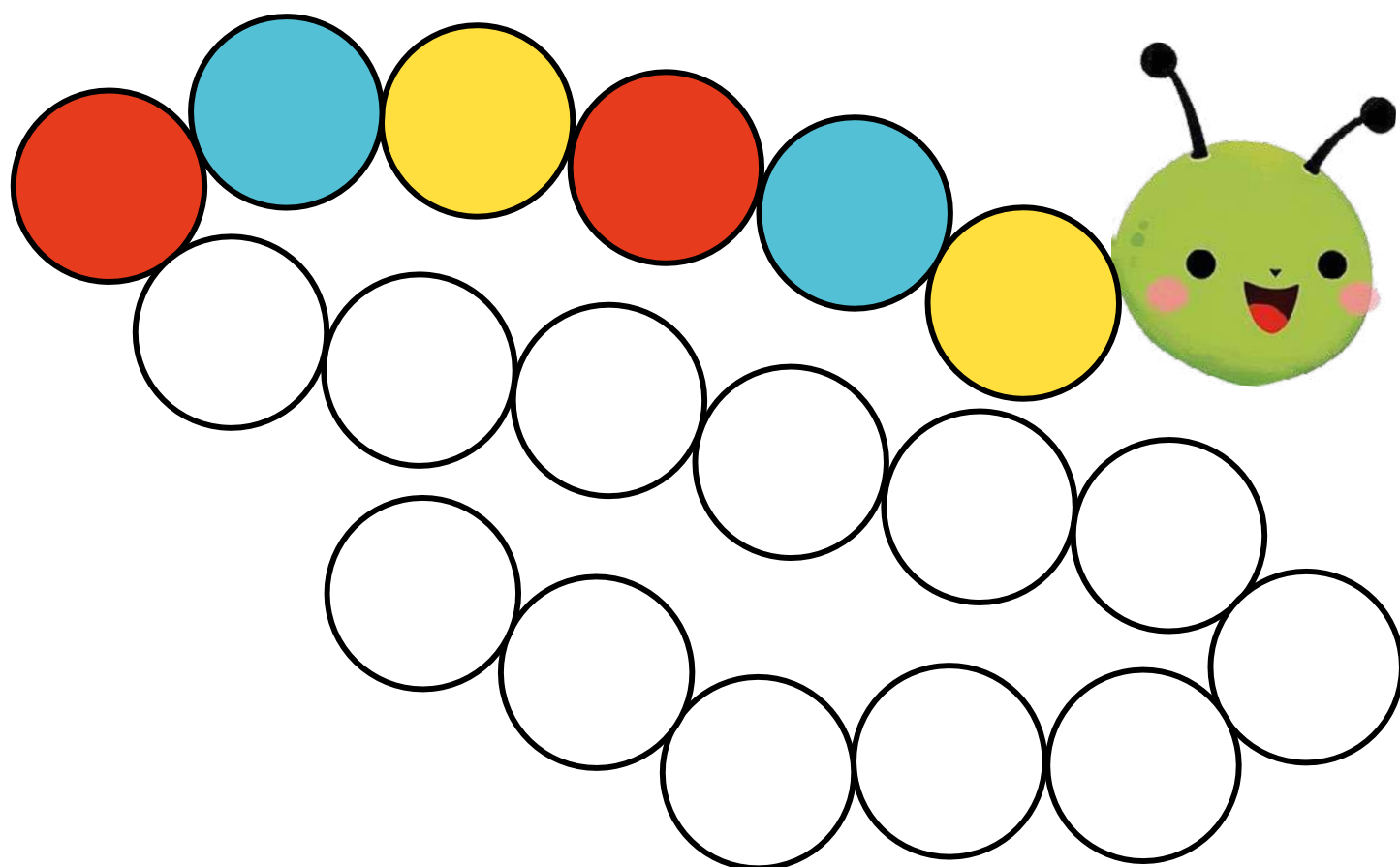
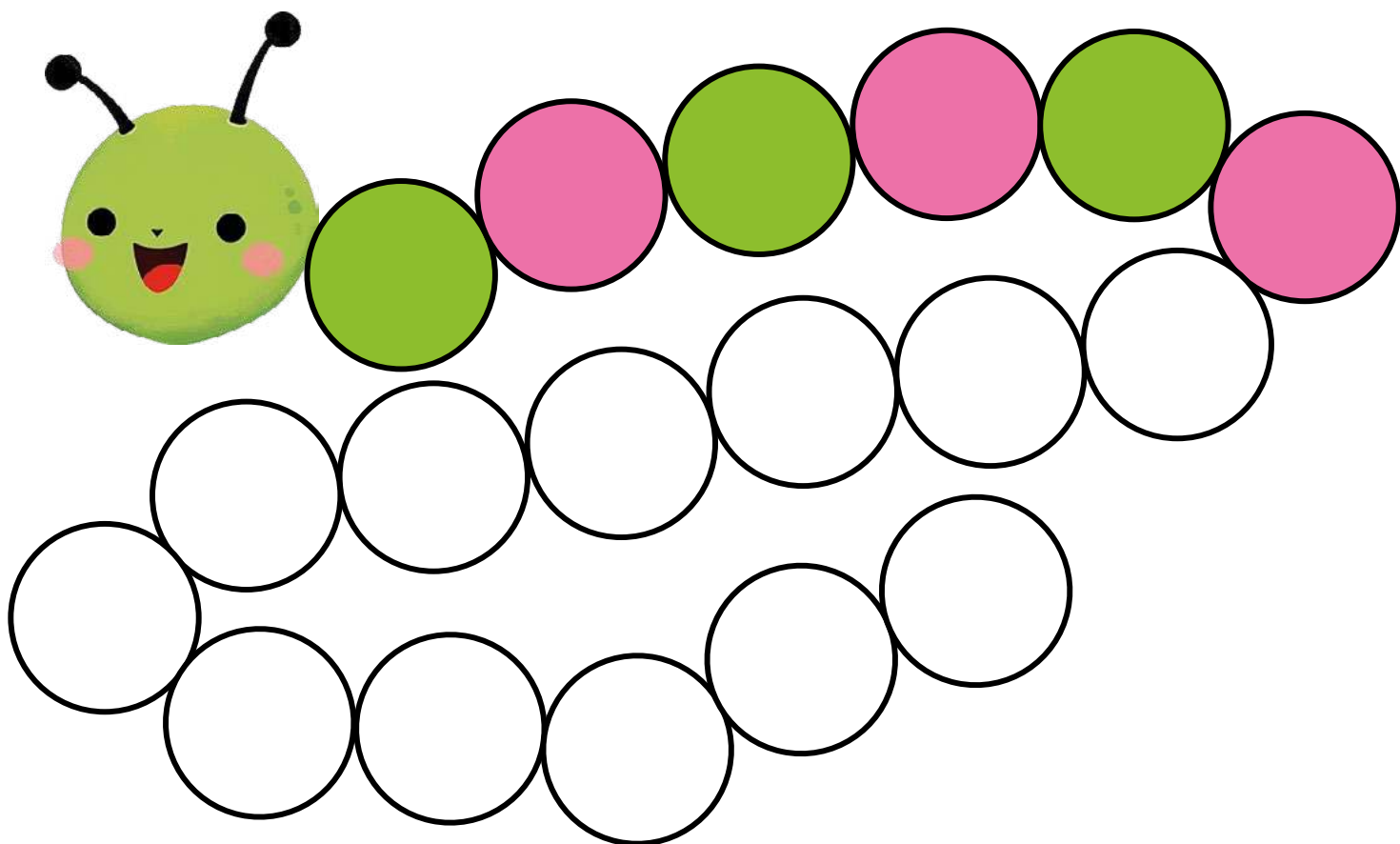
Policz biedronki na każdym liście. Pod każdym z nich pokoloruj kostkę z odpowiednią liczbą oczek.



Narysuj kwiaty tak, aby w niebieskiej ramce było ich mniej, niż w czerwonej, a w zielonej ramce było ich więcej, niż w czerwonej ramce.



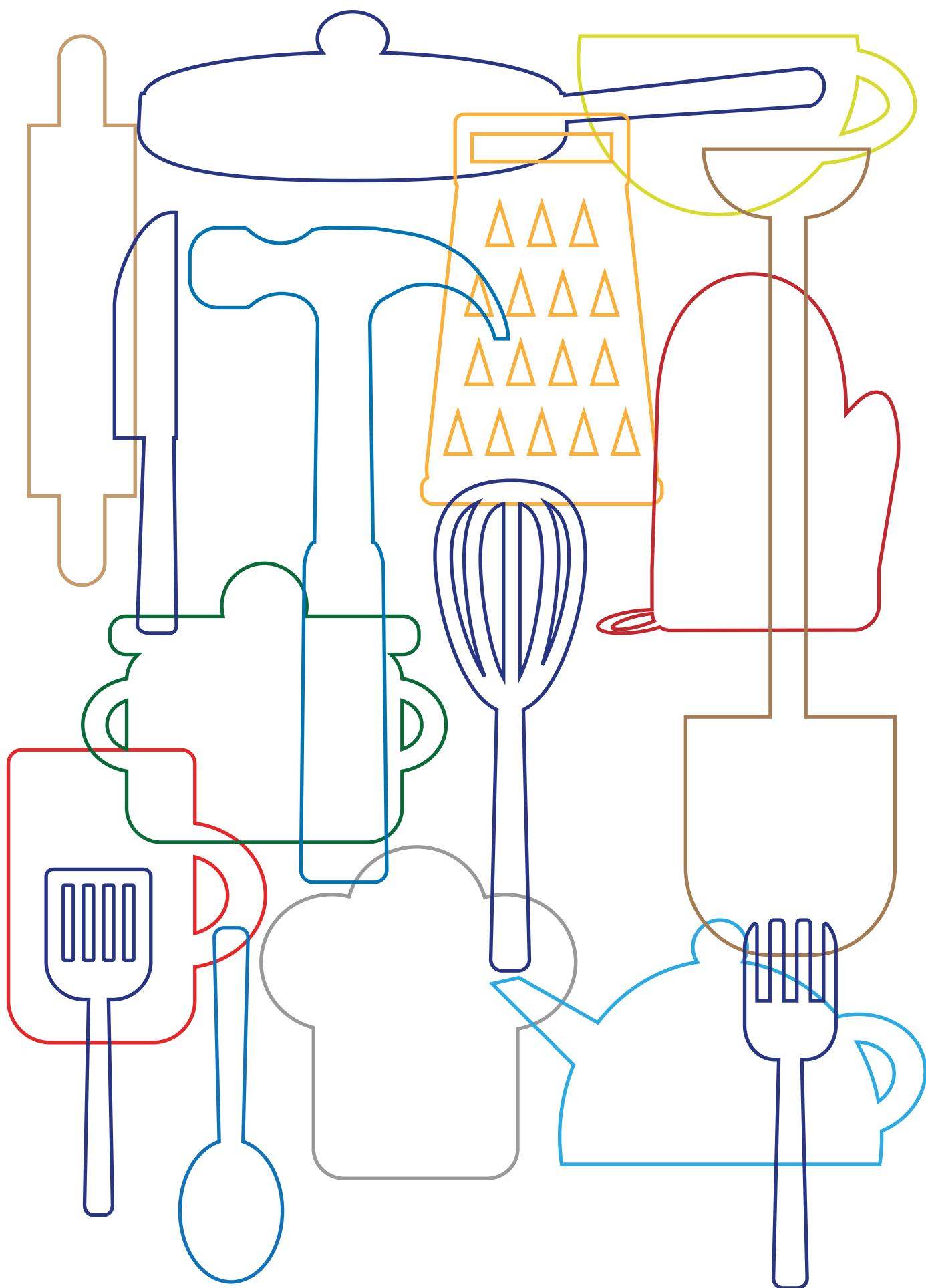
Dokończ kolorowanie gąsienicy według rytmu.



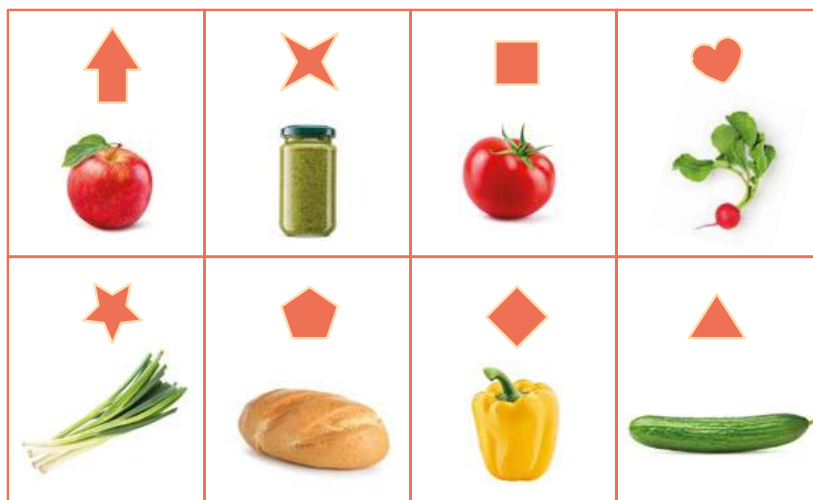
Popatrz na obrazki i powiedz, w jaki sposób dzieci spędzają czas ze swoimi rodzicami.
W ramce narysuj, jak Ty spędzasz czas z rodzicami.

A large empty rectangular frame with a red border, intended for a child to draw how they spend time with their parents.

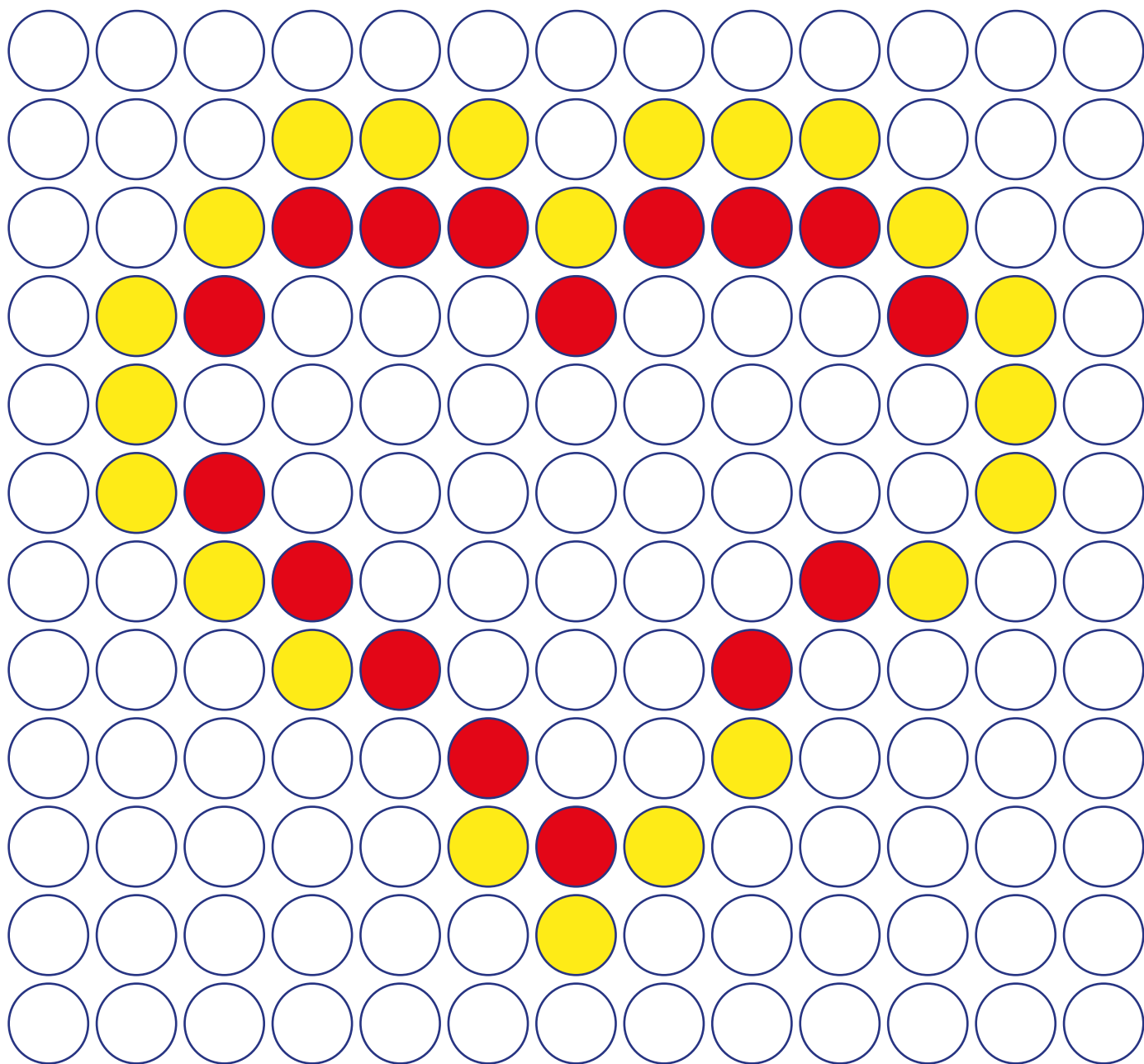
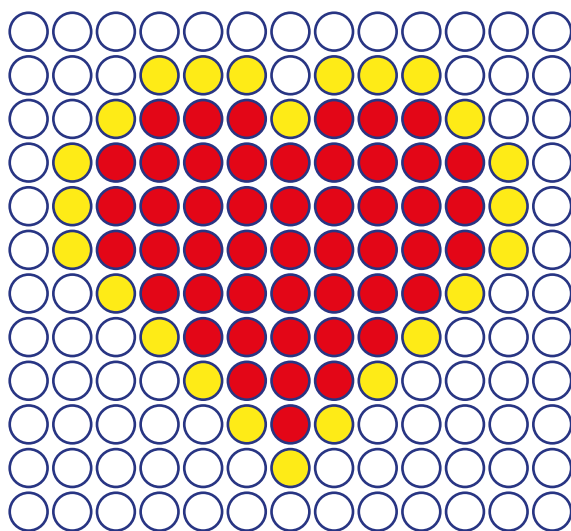
Powiedz, co jest potrzebne kucharce lub kucharzowi do pracy. Znajdź i pokoloruj to, czego nie potrzebuje.



Rozszyfruj listę zakupów mamy i narysuj to, co kupiła w sklepie. Jak myślisz, co przygotuje z tego mama?



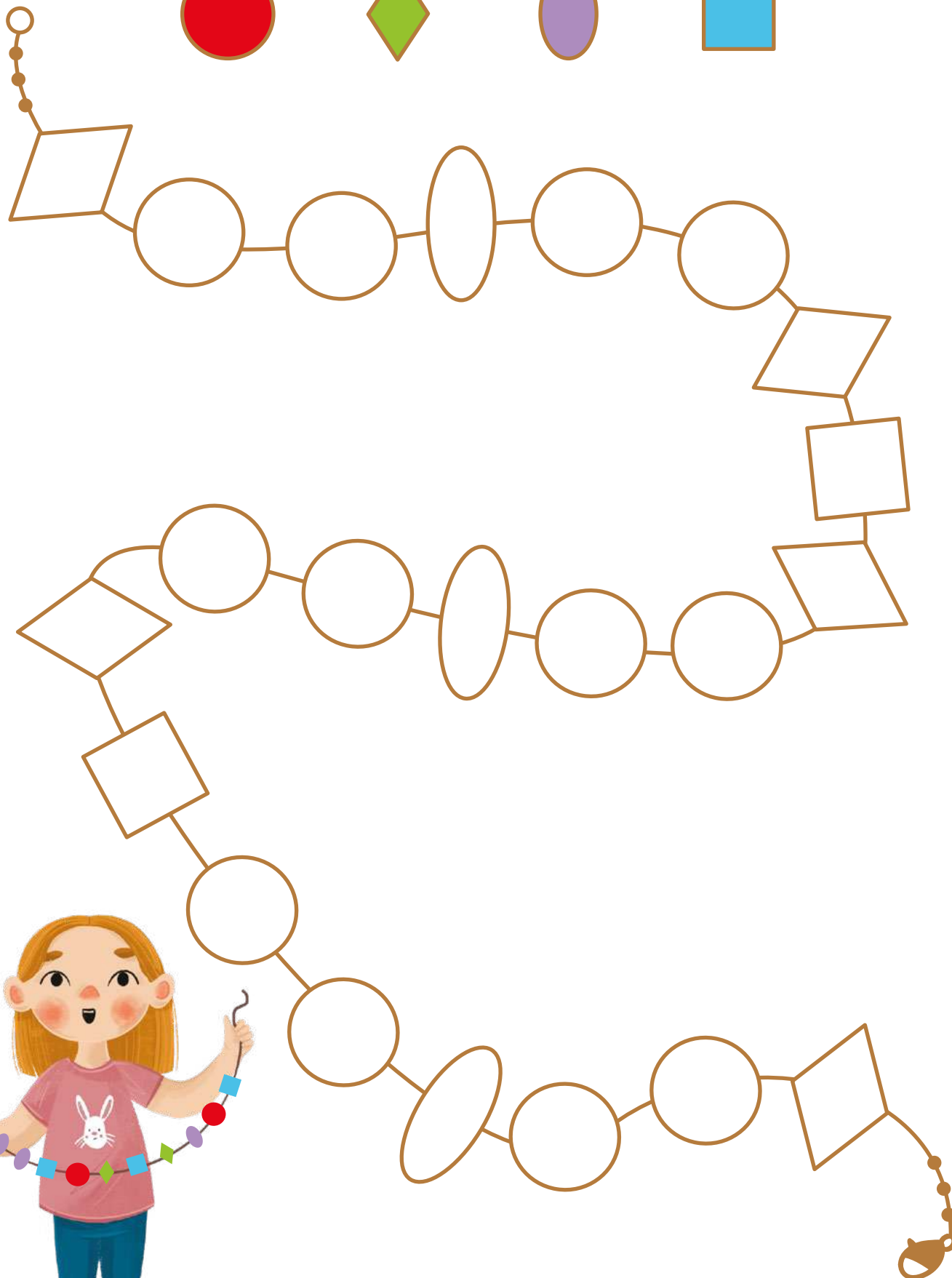
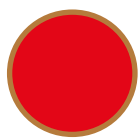
Dokończ rysowanie serca według wzoru.



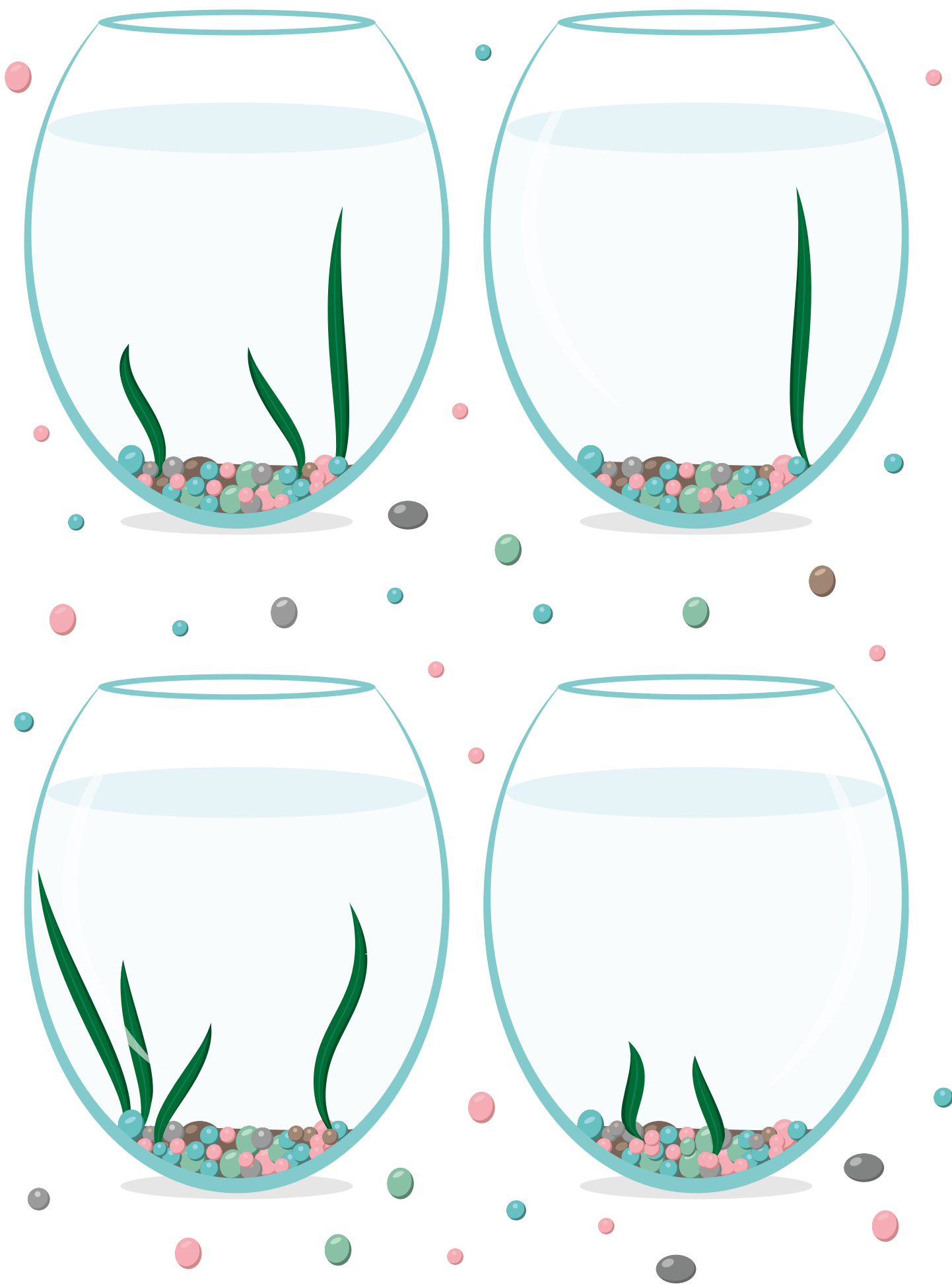
W każdej ramce otocz pętlami kwiaty, których cienie widzisz.



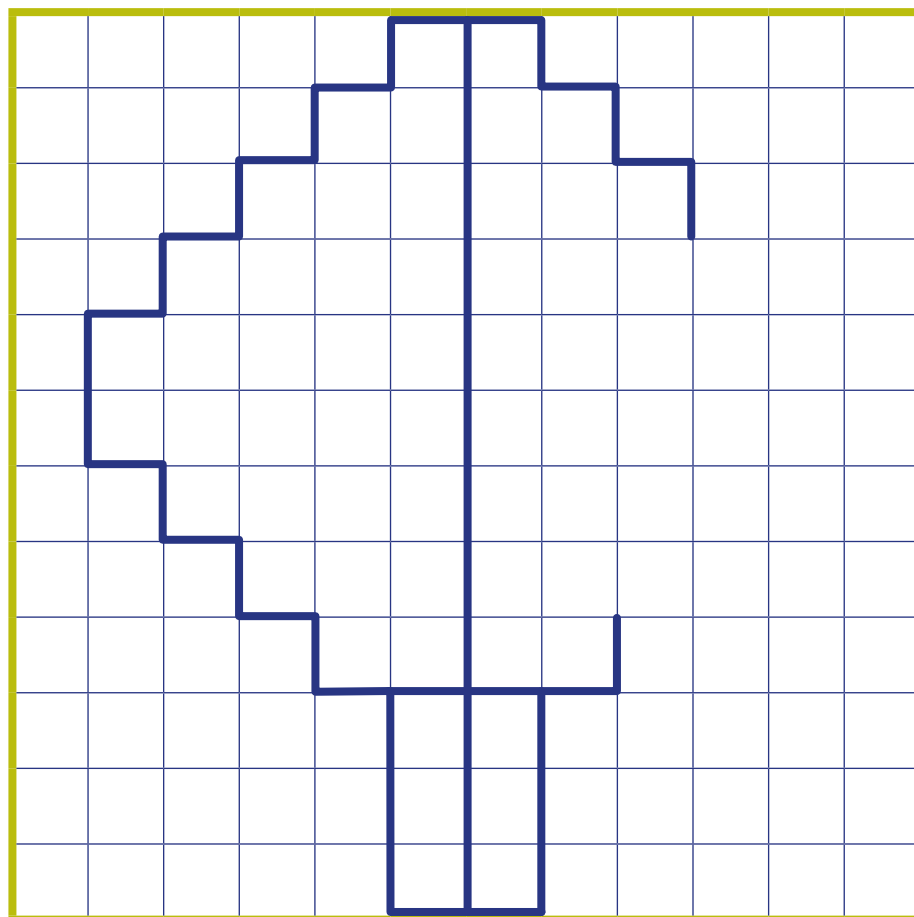
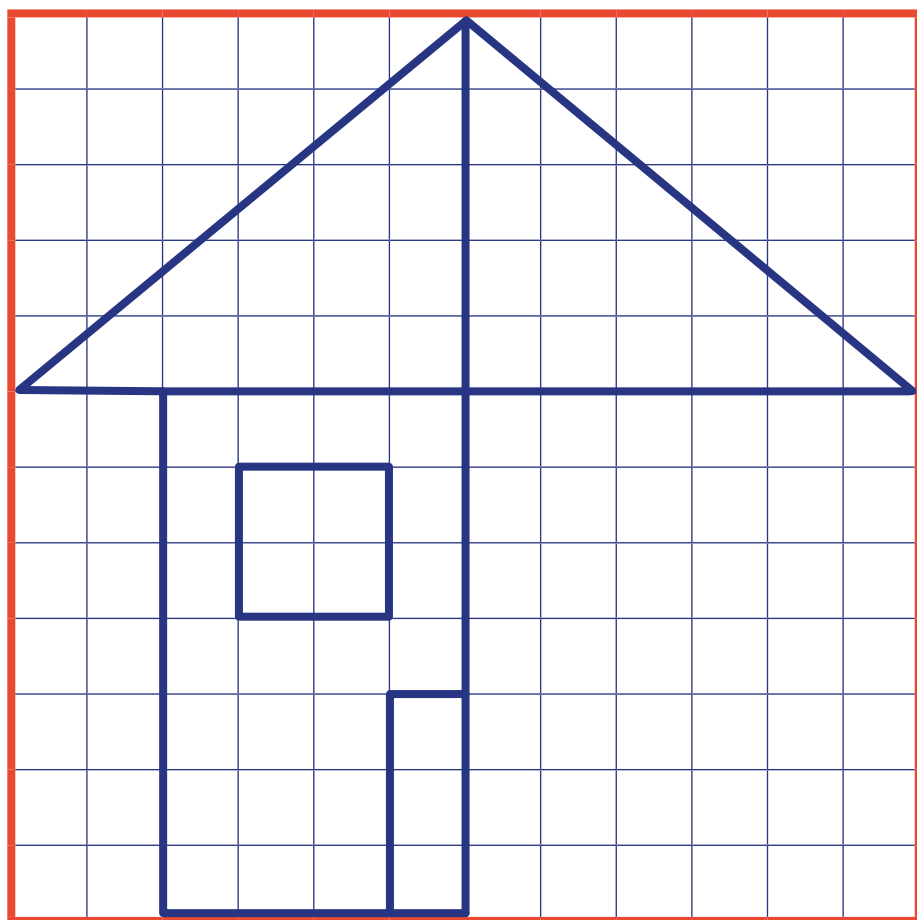
Pokoloruj korale dla mamy zgodnie z kodem.



W każdym akwarium narysuj o jedną rybę więcej, niż jest w nim wodorostów.



Dokończ rysowanie drugich połówek obrazków i pokoloruj je.

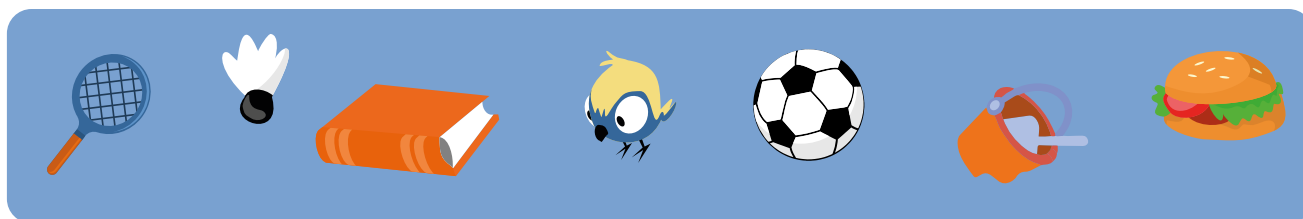


Nazwy zwierząt podziel na sylaby. W ramkach narysuj kropki odpowiadające liczbie sylab. Policz je i połącz w pary te zwierzęta, których nazwy mają taką samą liczbę sylab.

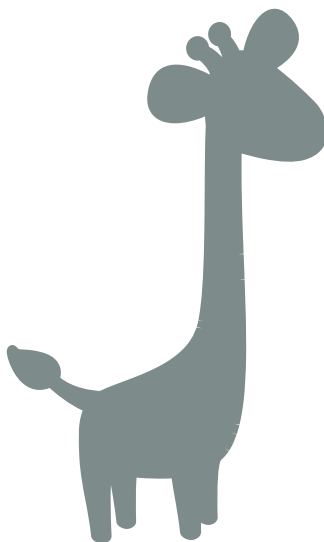
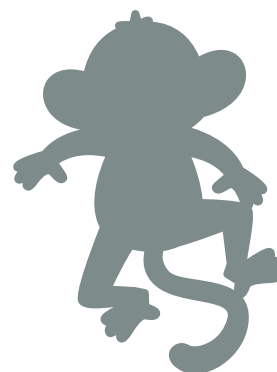
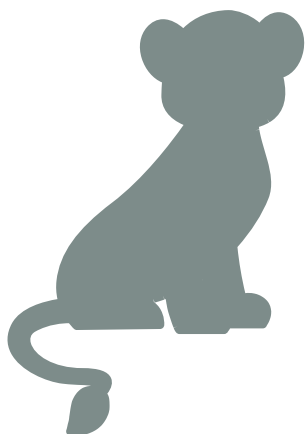
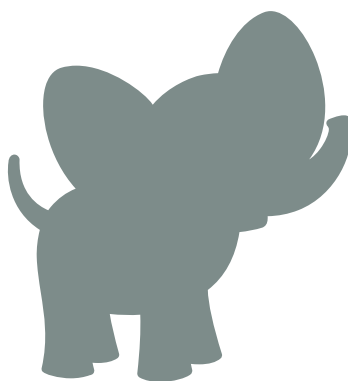


40 Zwierzęta egzotyczne

Znajdź na obrazku elementy, które znajdują się w ramce i otocz je pętlą.



Otocz pętlami cienie wszystkich małp.



Rysuj małpkę i gałąź po śladzie oraz łącząc przerywane linie. Pokoloruj rysunek.

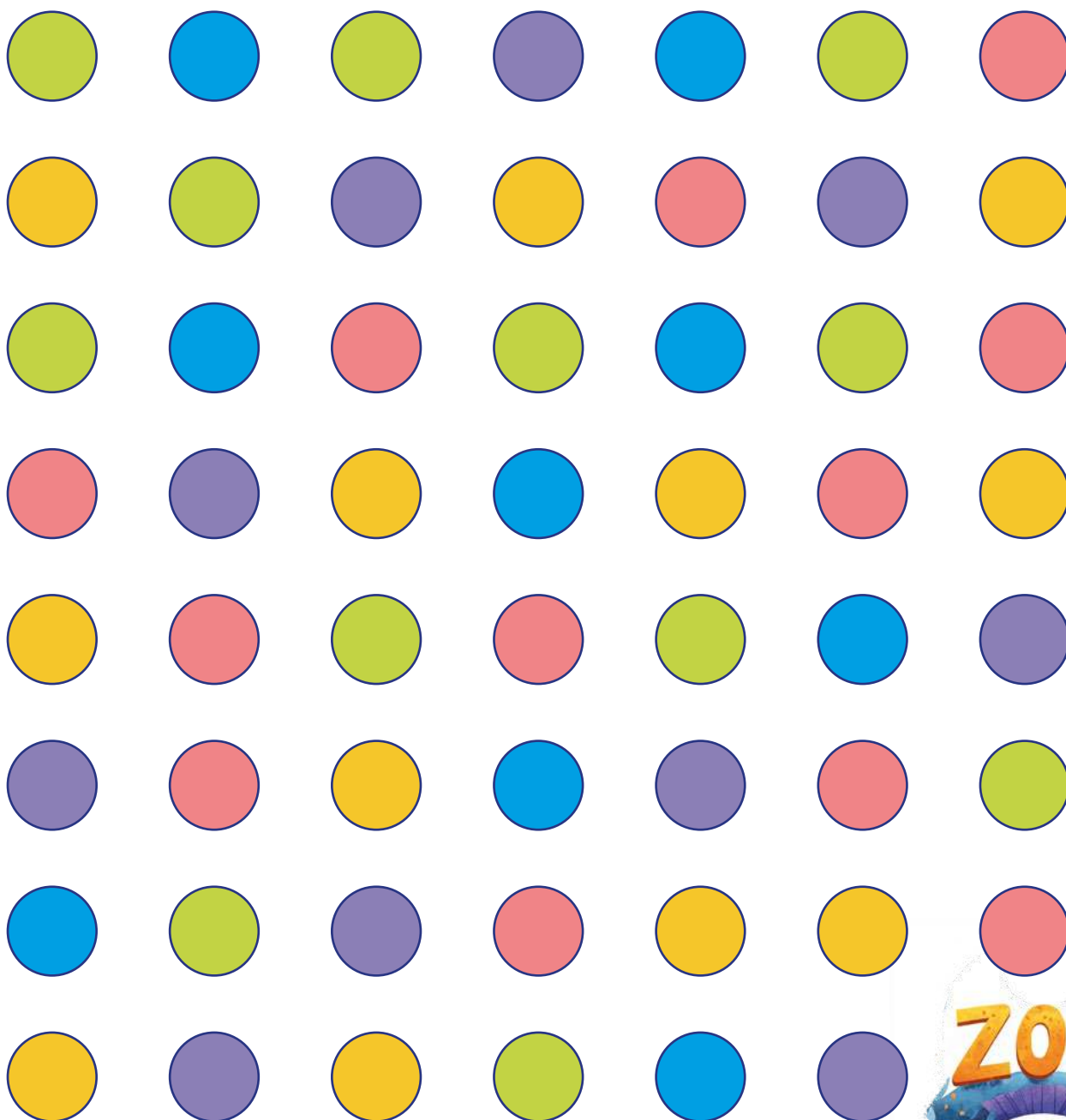
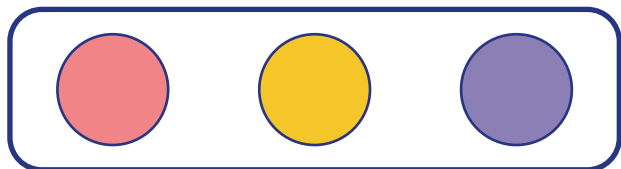


Przyjrzyj się obrazkom. Znajdź i zaznacz 6 różnic.



44 Zwierzęta egzotyczne

Pomóż Tusi i Tusikowi odnaleźć drogę do zoo. Pamiętaj, że mogą poruszać się tylko według wskazanego kodu.



Policz, ile jest zwierząt w każdej ramce. Pokoloruj kostkę z odpowiednią liczbą oczek.



Popatrz na obrazki i powiedz, jakie prawa mają dzieci.

KAŻDE DZIECKO



ZABAWY



MIŁOŚCI



NAUKI



SZACUNKU DLA
SWOJEJ ODMIENNOŚCI



MA PRAWO DO:

LECZENIA



ODPOCZYNKU



OPIEKI

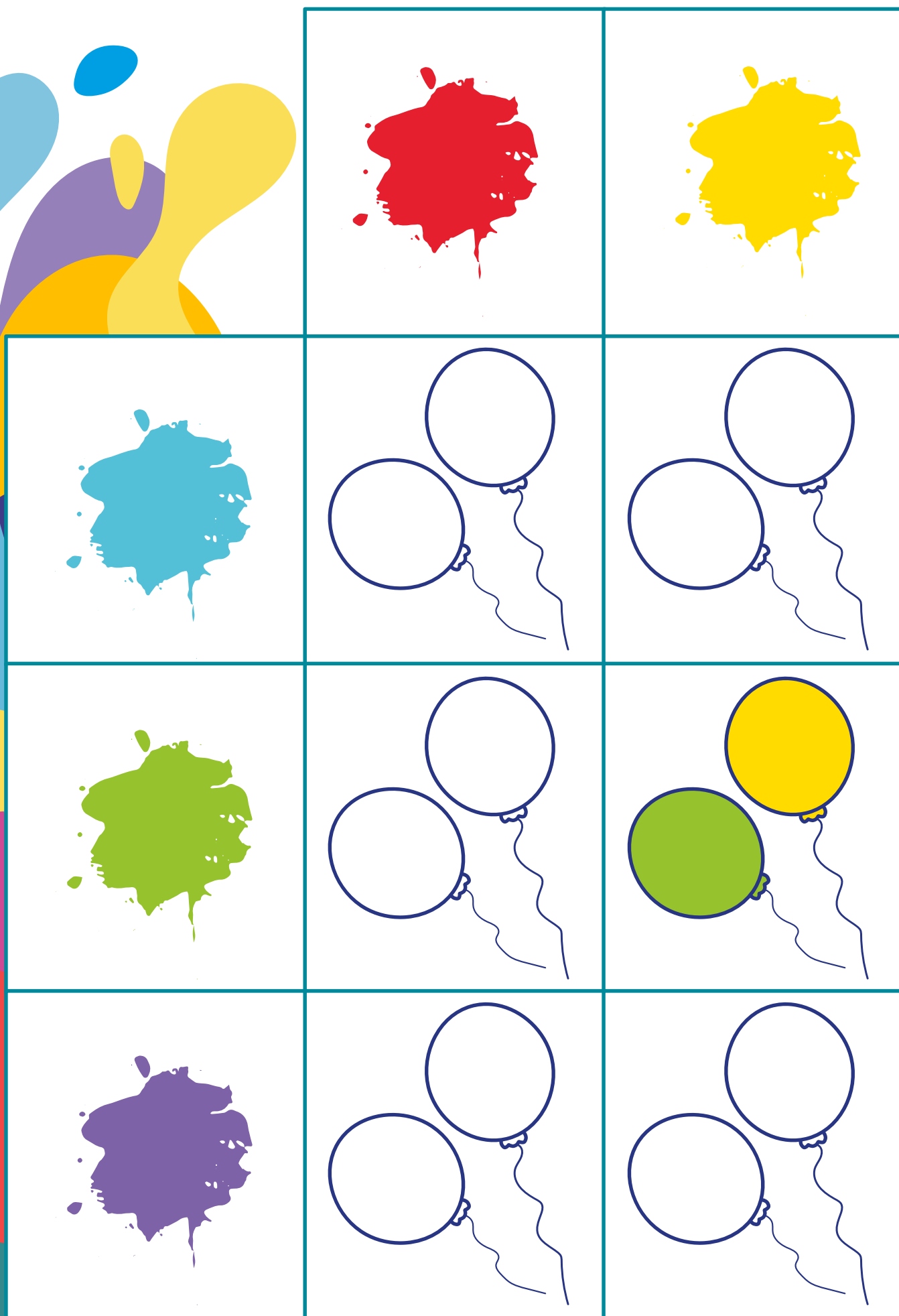


WYPOCZYNKU

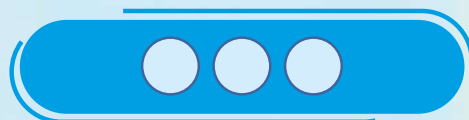
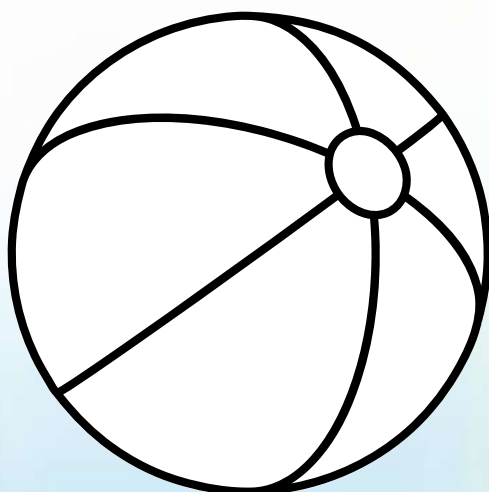
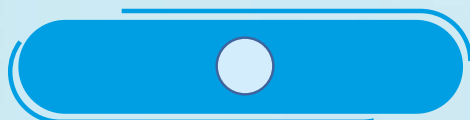
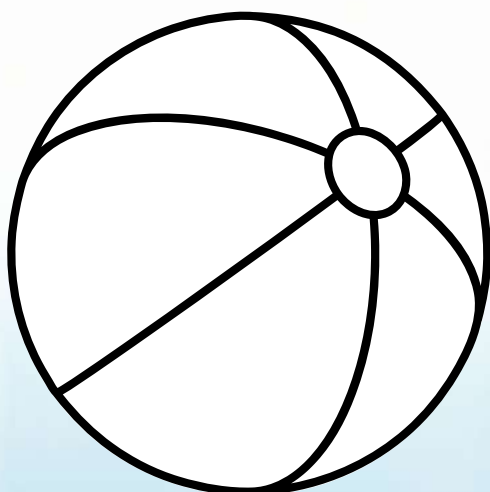
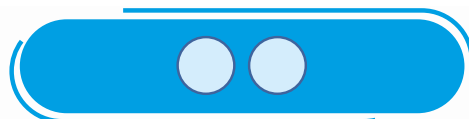
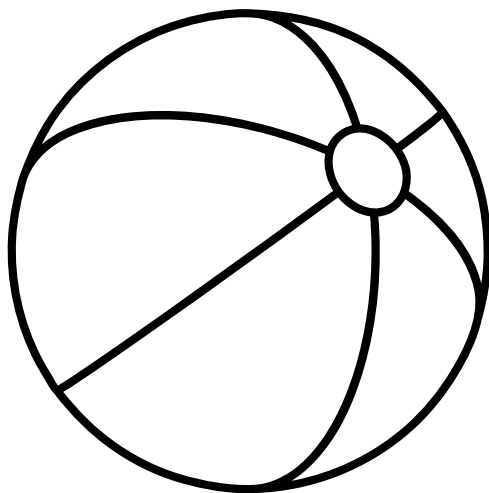
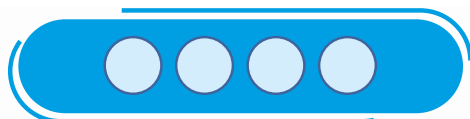
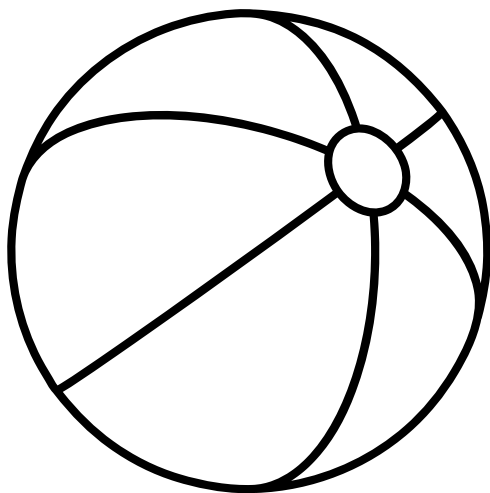
BYCIA
Z RODZINĄ



Pokoloruj balony według kodu.



Pokoloruj piłki, używając tylu kolorów, ile wskazuje liczba kropek pod każdą piłką.

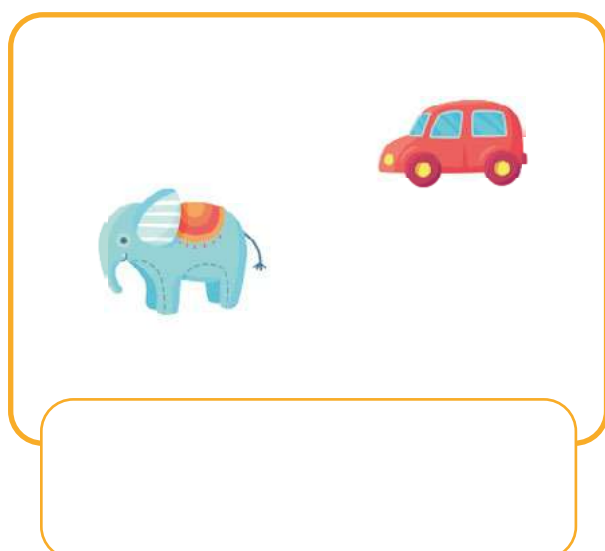
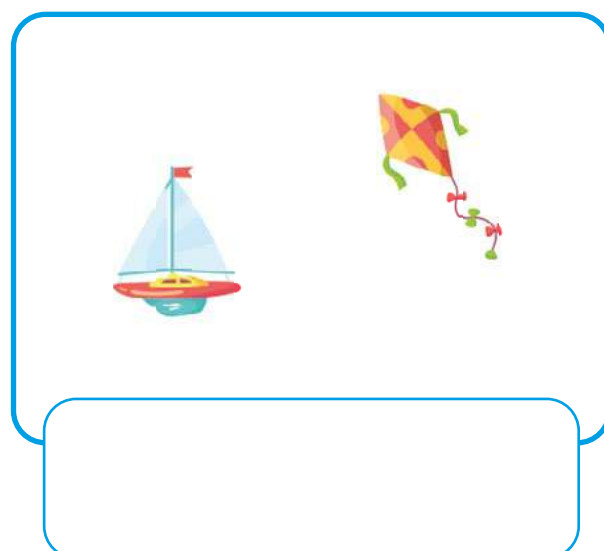
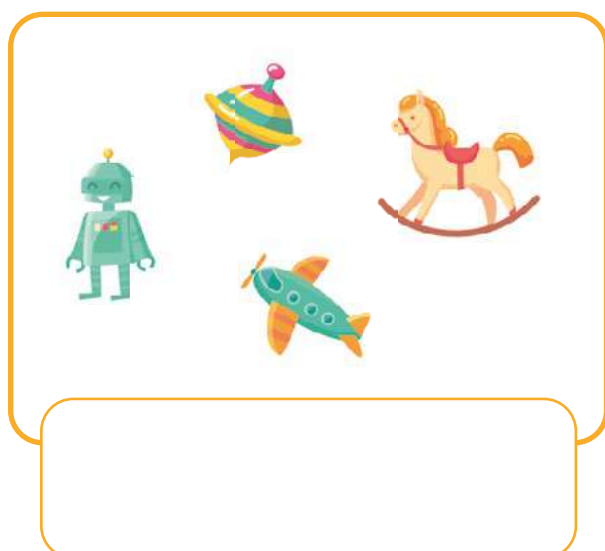


Doprowadź Tusię do roweru, a Tusika do hulajnogi. Poruszaj się zgodnie ze wskazanymi kodami.

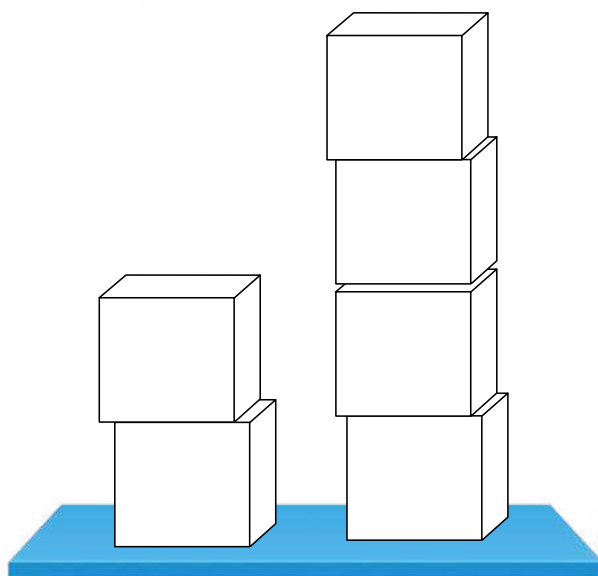
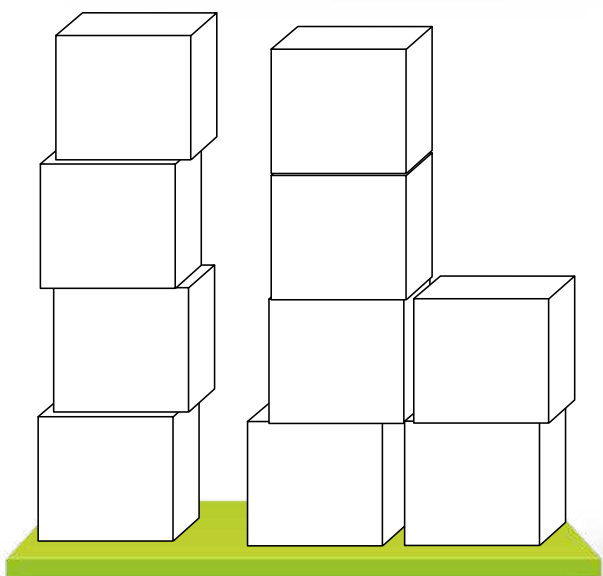
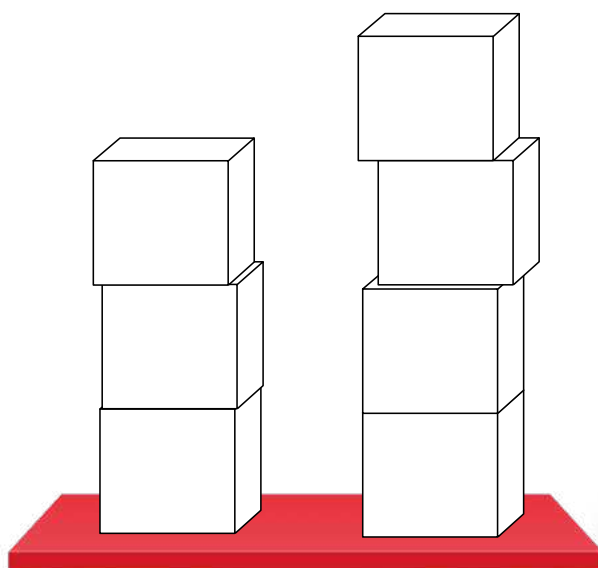
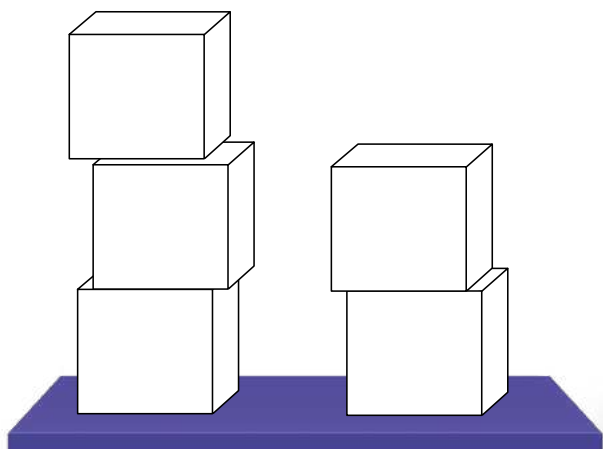


W okienkach pod żółtymi ramkami narysuj o jedną piłkę więcej, niż jest w nich zabawek,
a w niebieskich okienkach, o jedną piłkę mniej, niż zabawek w ramkach niebieskich.

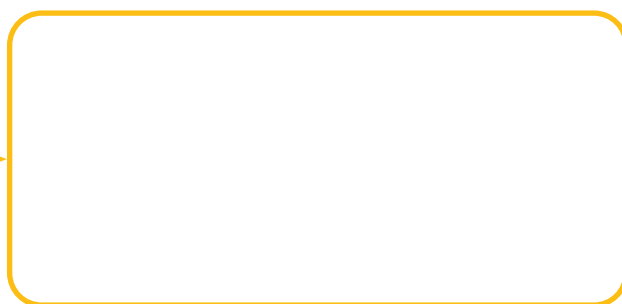
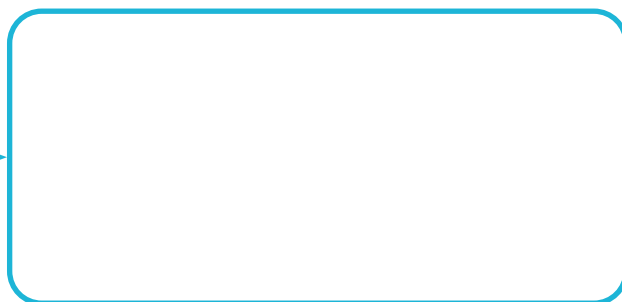
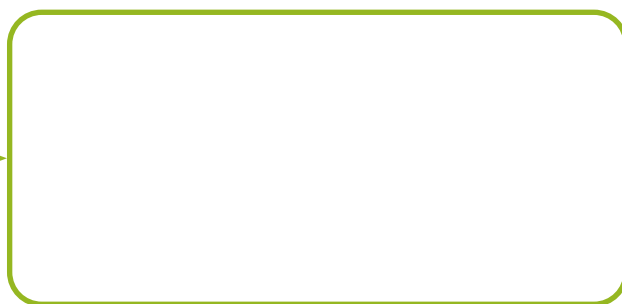
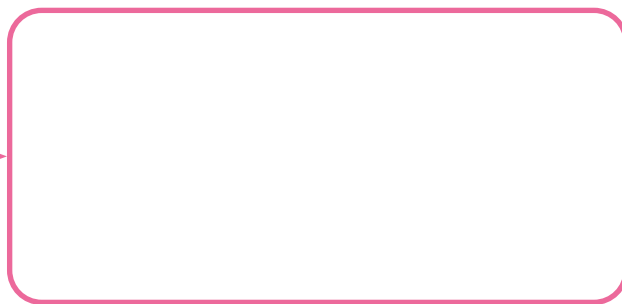
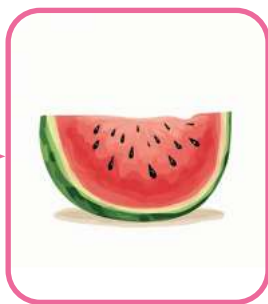


52 Prawa i obowiązki dzieci

Policz klocki na półkach i na każdej z nich pokoloruj wieżę, która została zbudowana z większej liczby klocków.

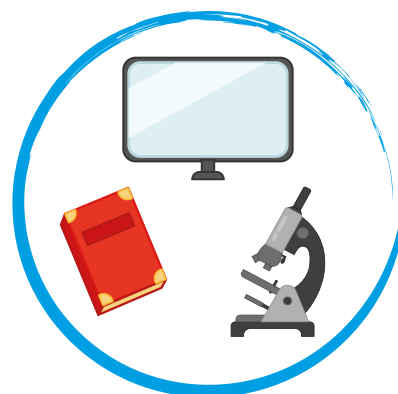


W każdym rzędzie narysuj coś co można: posmakować, zobaczyć, usłyszeć, dotknąć i powąchać.

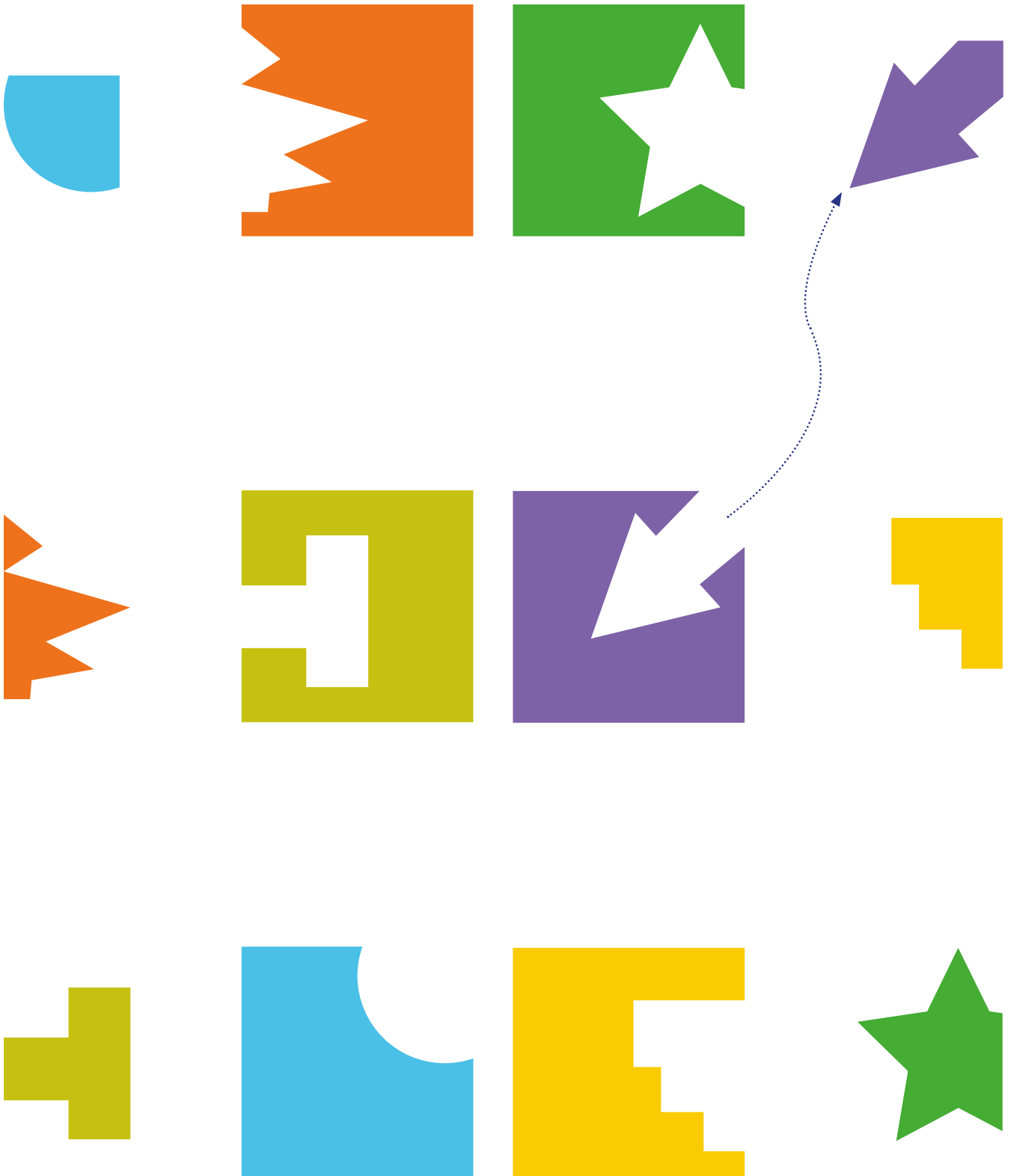


54 Poznajemy świat zmysłami

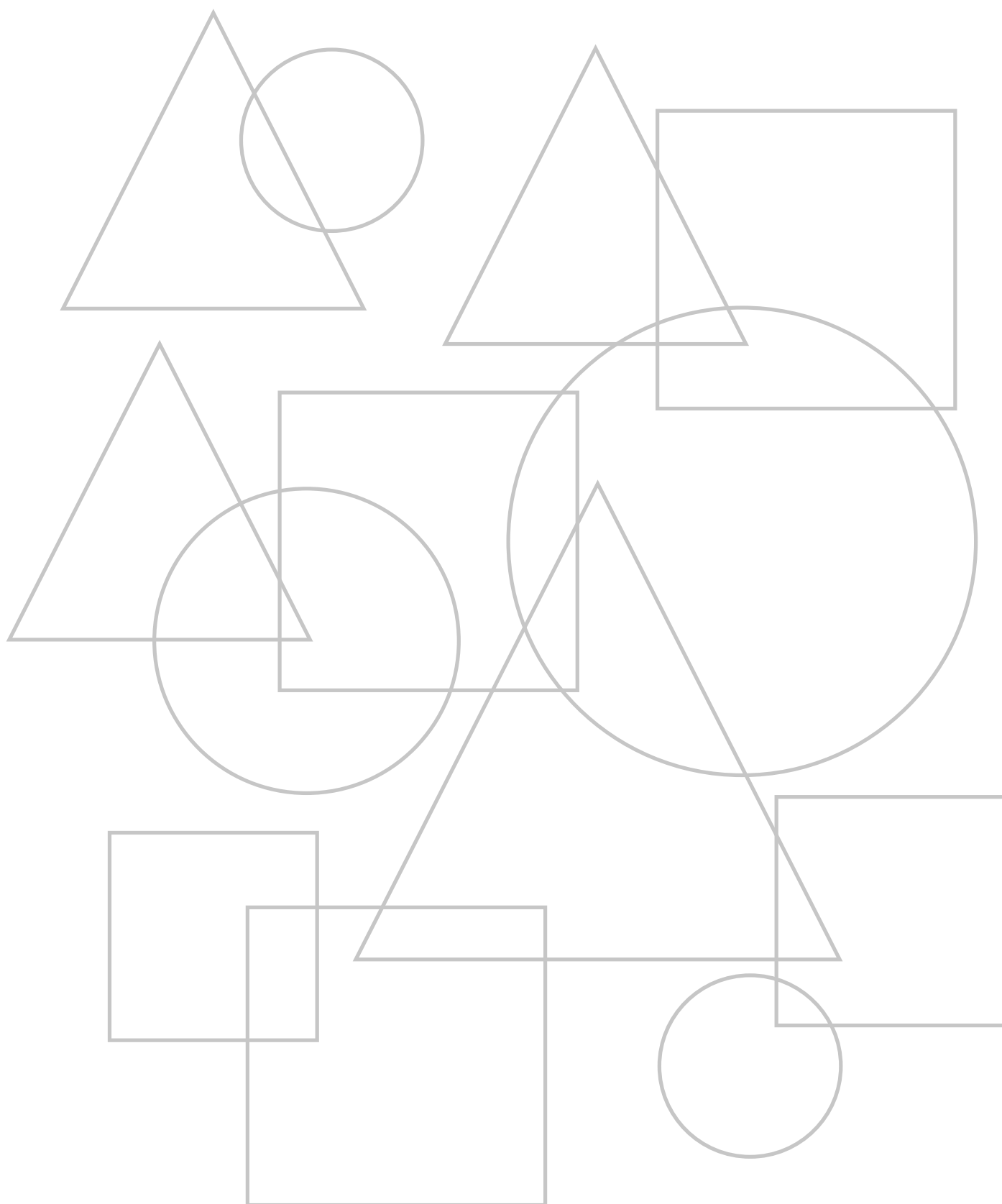
Połącz zbiory z narządami Tusi, którymi może je poznać.



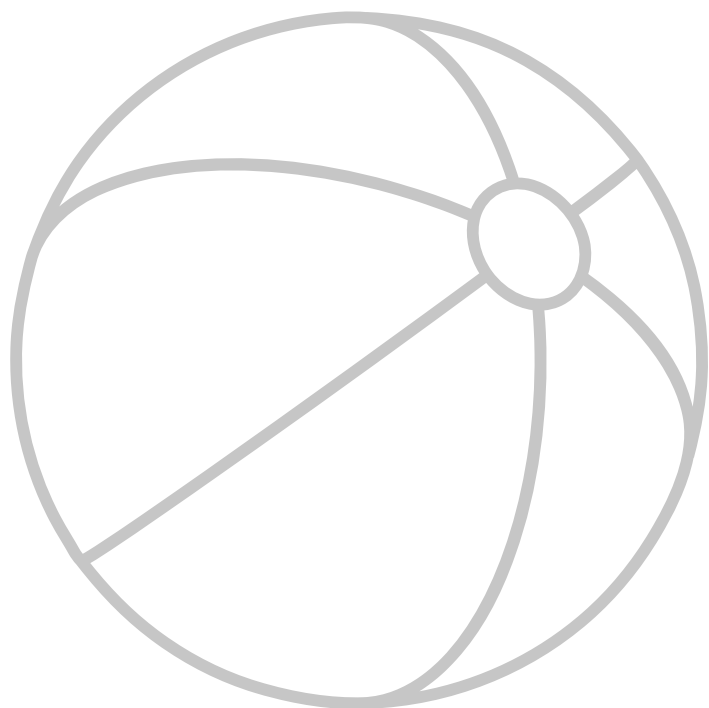
Doprowadź brakujące fragmenty do figur.



Powiedz, jakie figury widzisz na obrazku. Rysuj po śladzie takie same figury, tym samym kolorem. Policz figury i powiedz, których jest najwięcej.



Rysuj piłkę, pierogi i banany po śladzie. Pokoloruj rysunki, których nazwy rozpoczynają się głóską „p”.

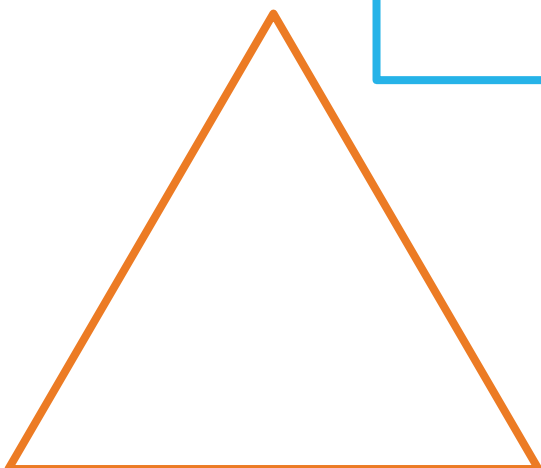
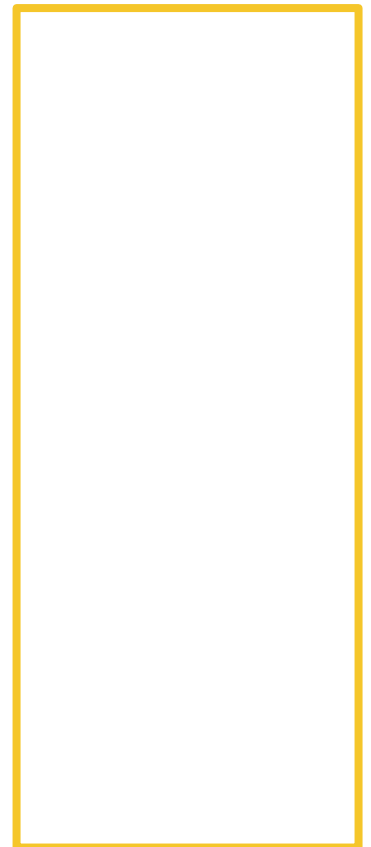
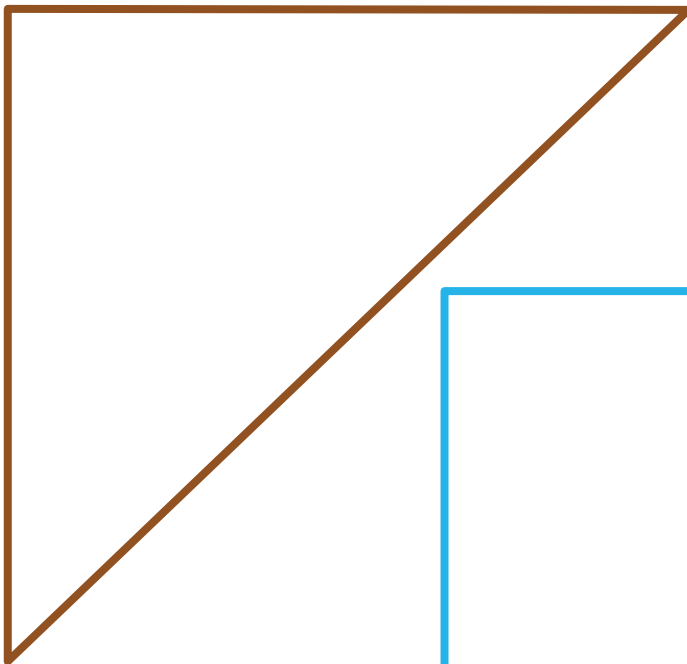
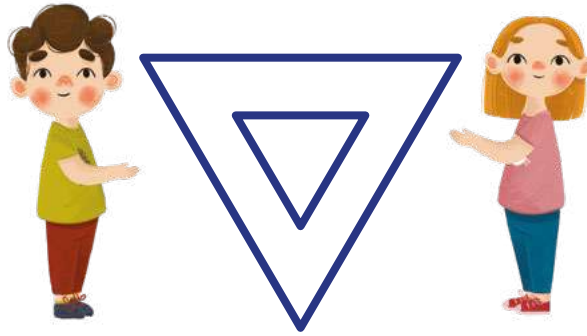


58 Poznajemy świat zmysłami

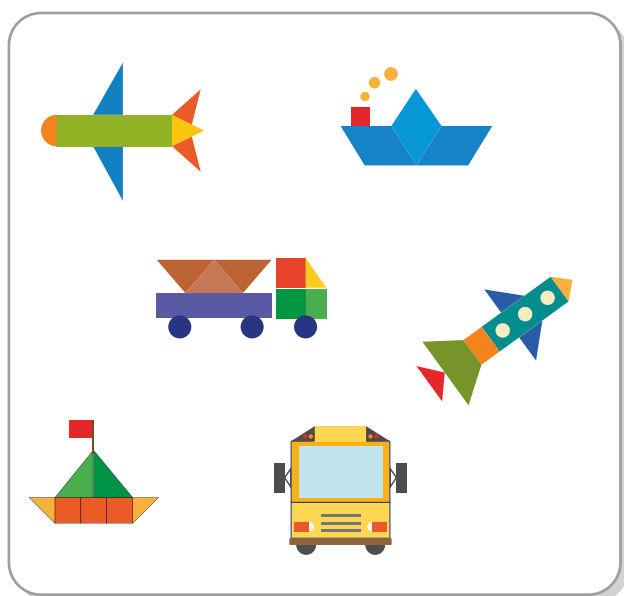
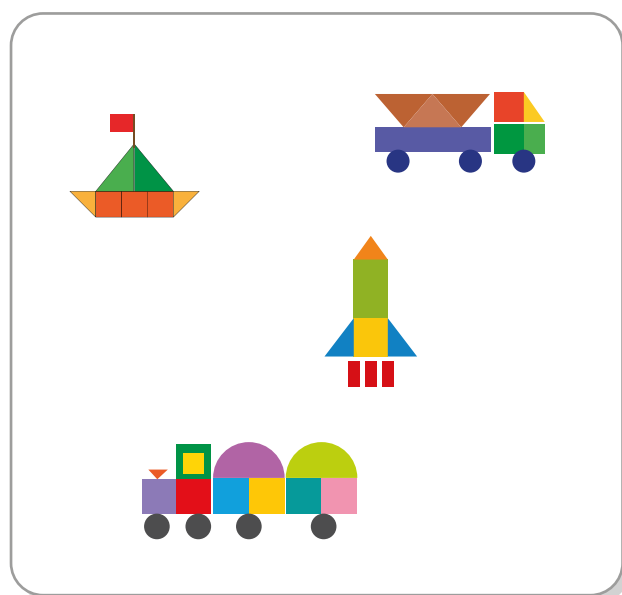
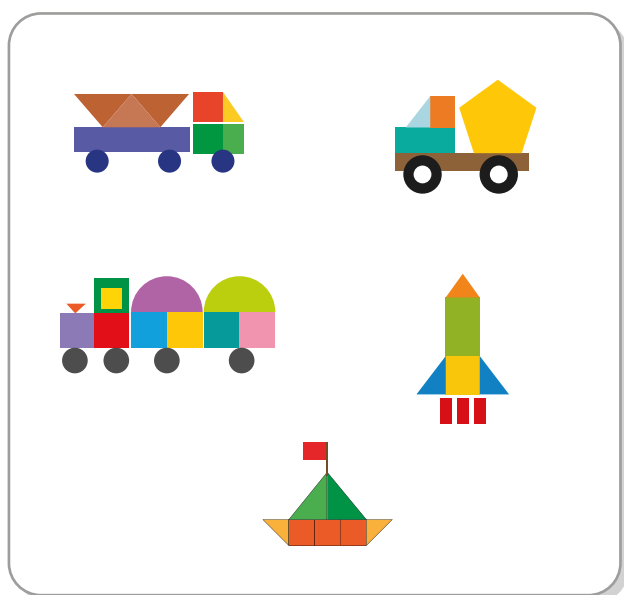
Popatrz na obrazki. Podziel ich nazwy na sylaby i podaj ich liczbę. Każdy obrazek połącz z koszykiem z odpowiednią liczbą kropek.



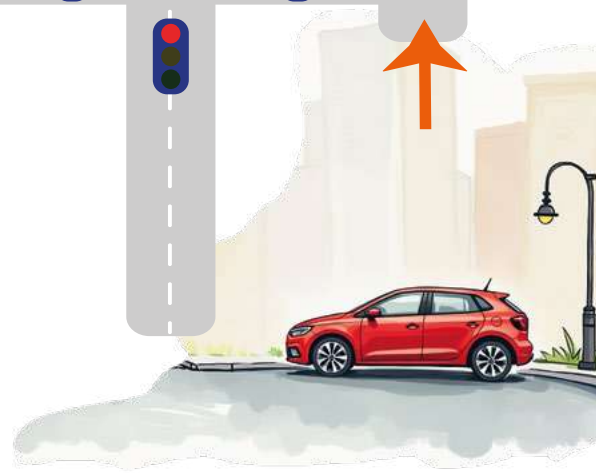
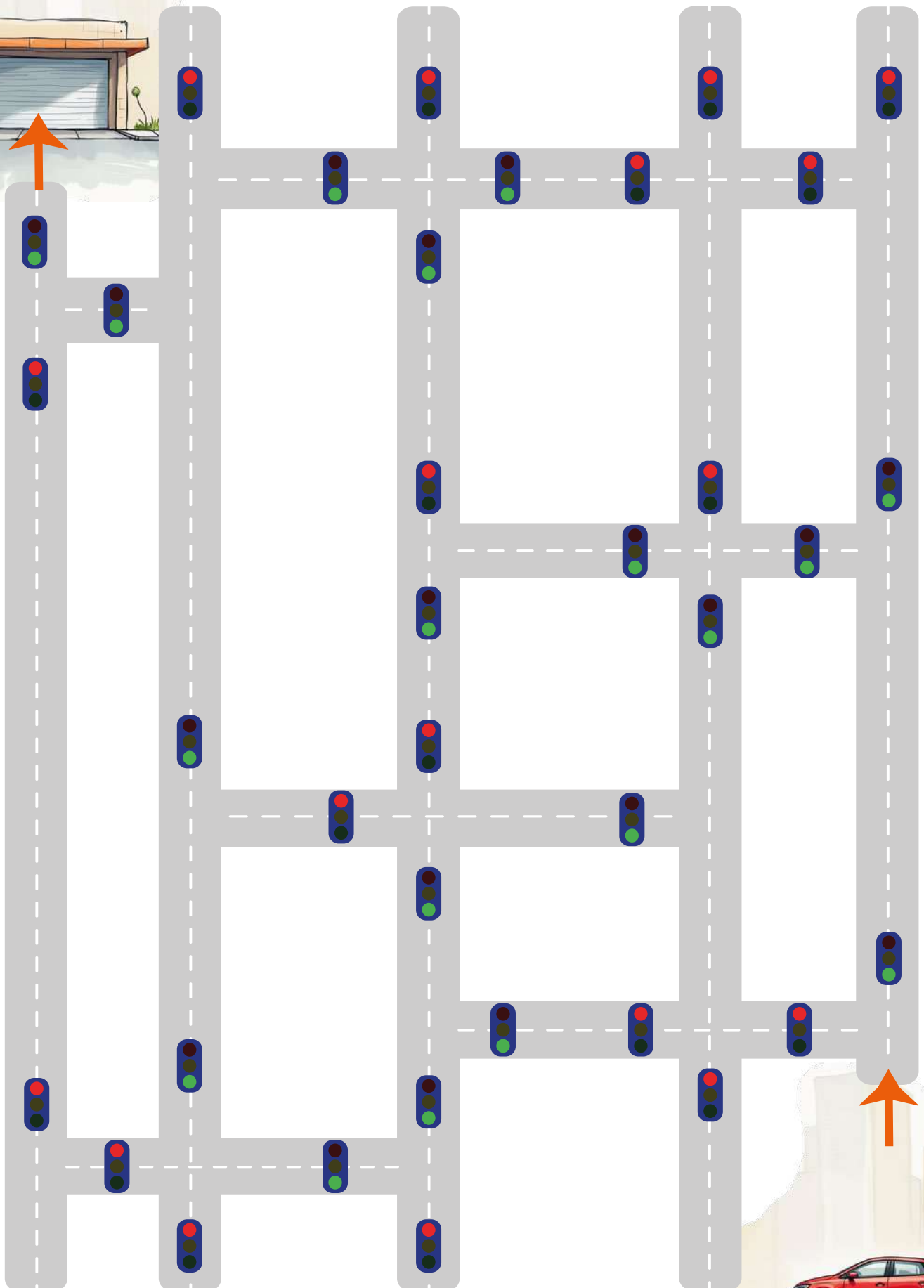
W każdej figurze narysuj po jednej mniejszej, jak we wzorze.



Popatrz uważnie na środki lokomocji. Porównaj zawartość zbiorów w każdym rzędzie. Otocz pętlą ten środek lokomocji, którego brakuje w zbiorze obok.

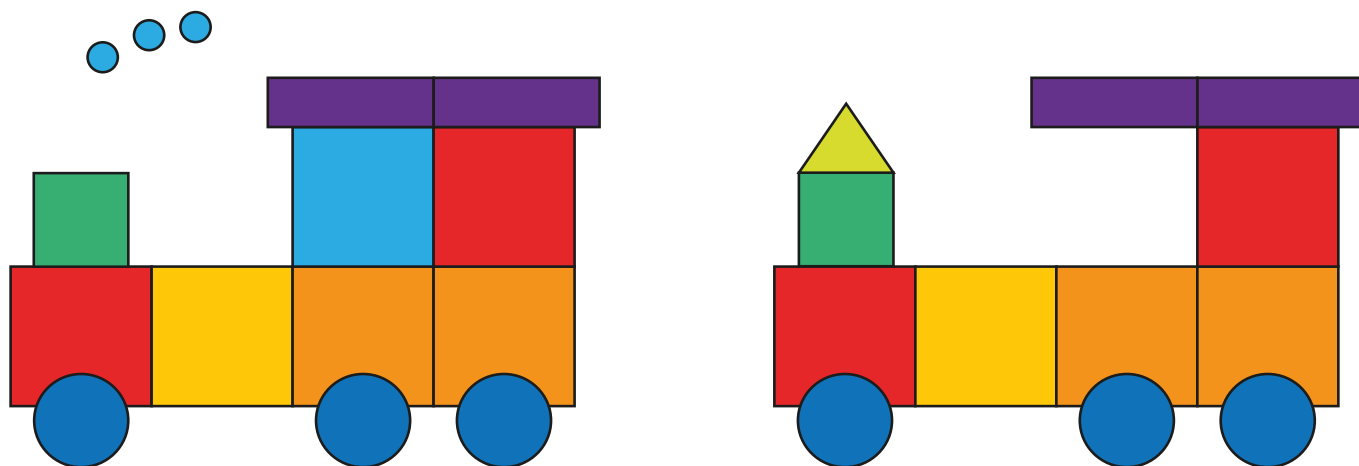
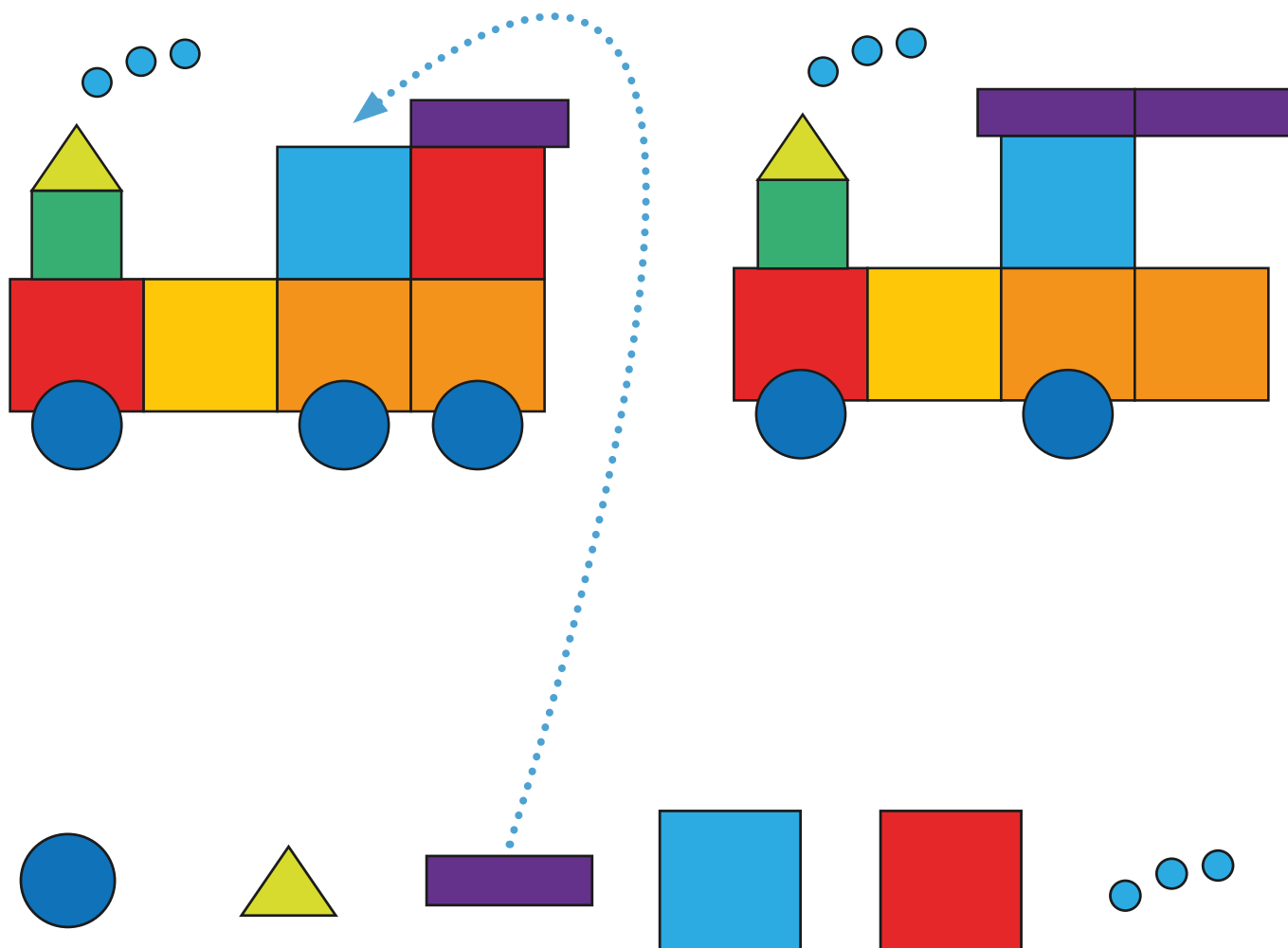


Doprowadź samochód do garażu pamiętając, że może poruszać się tylko tam, gdzie ma zielone światło.

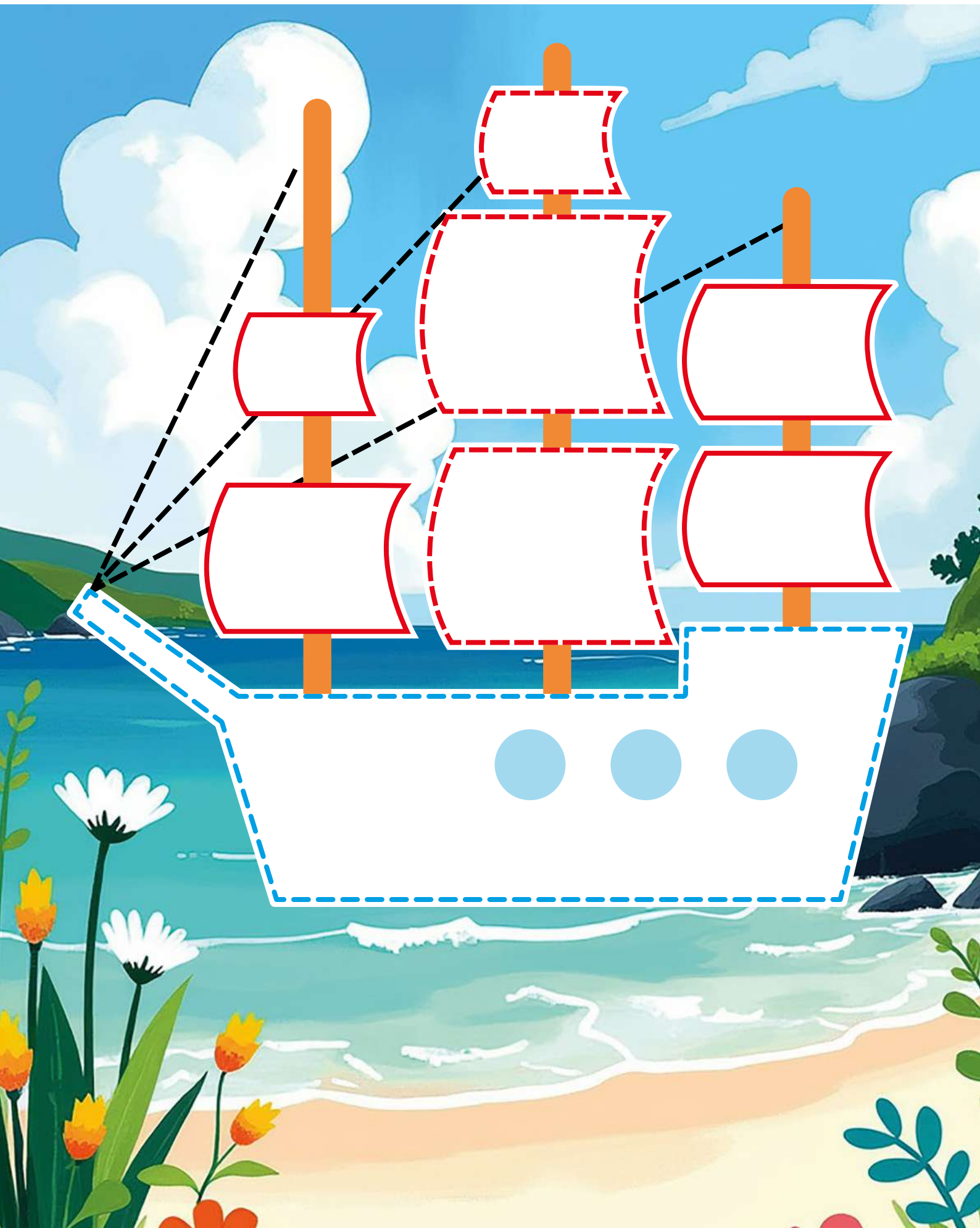


62 Czym podróżujemy?

Popatrz na obrazki i powiedz, których klocków brakuje. Doprowadź do każdego pojazdu brakujące figury. Brakujących elementów może być więcej niż jeden.

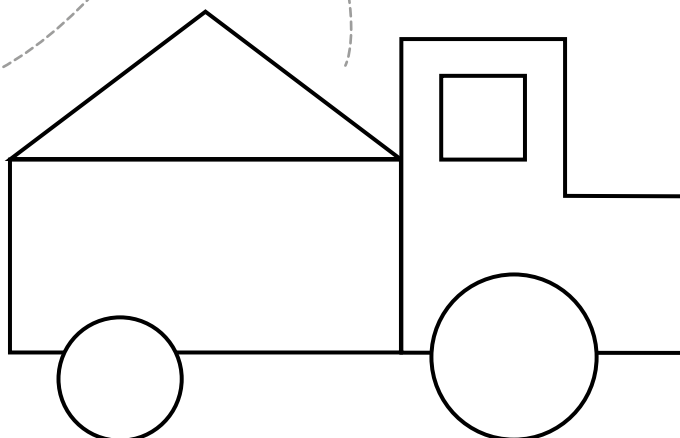
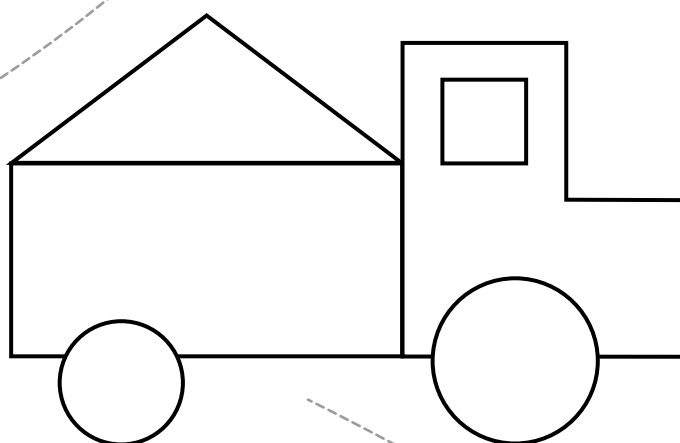
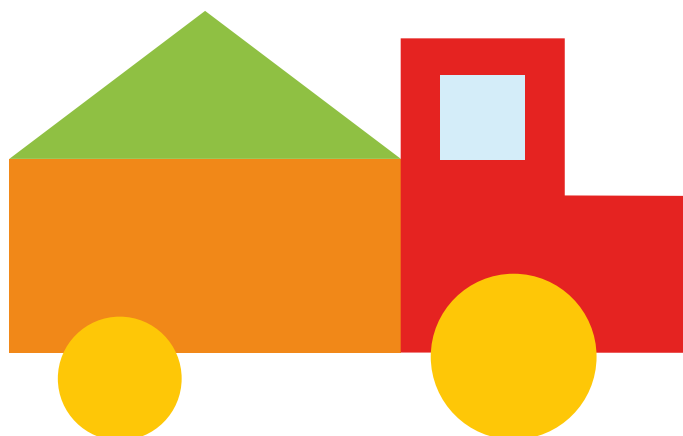


Dokończ rysowanie statku, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj go.

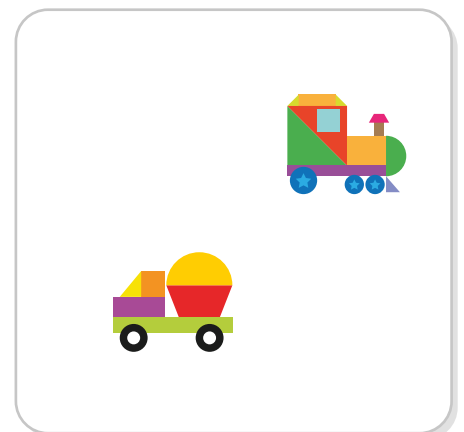
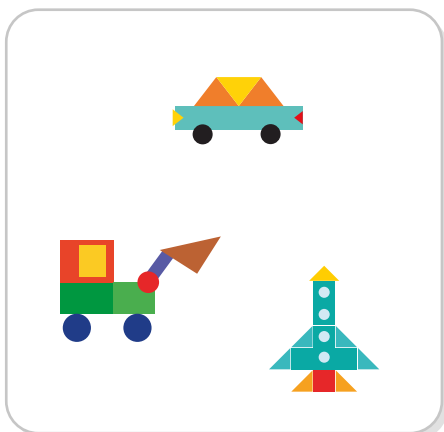
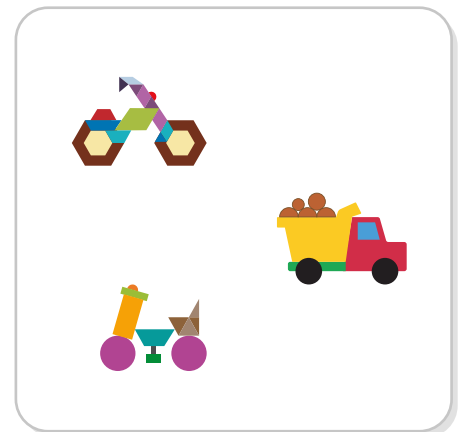
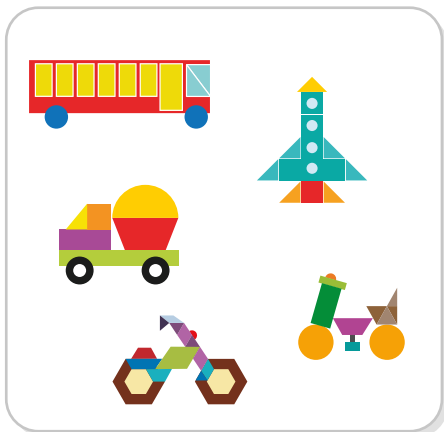
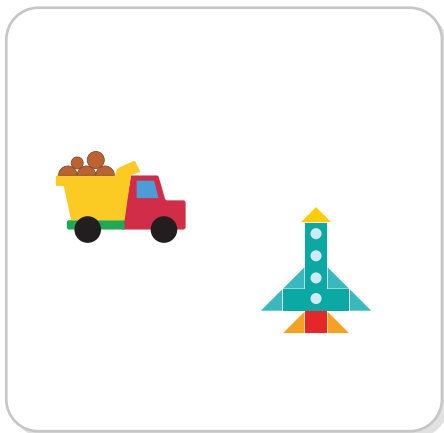
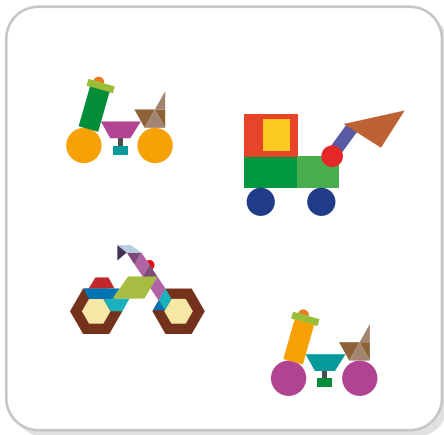


64 Czym podróżujemy?

Rysując po przerywanych liniach, połącz samochody. Pokoloruj je, używając takich samych kolorów, jak we wzorach.

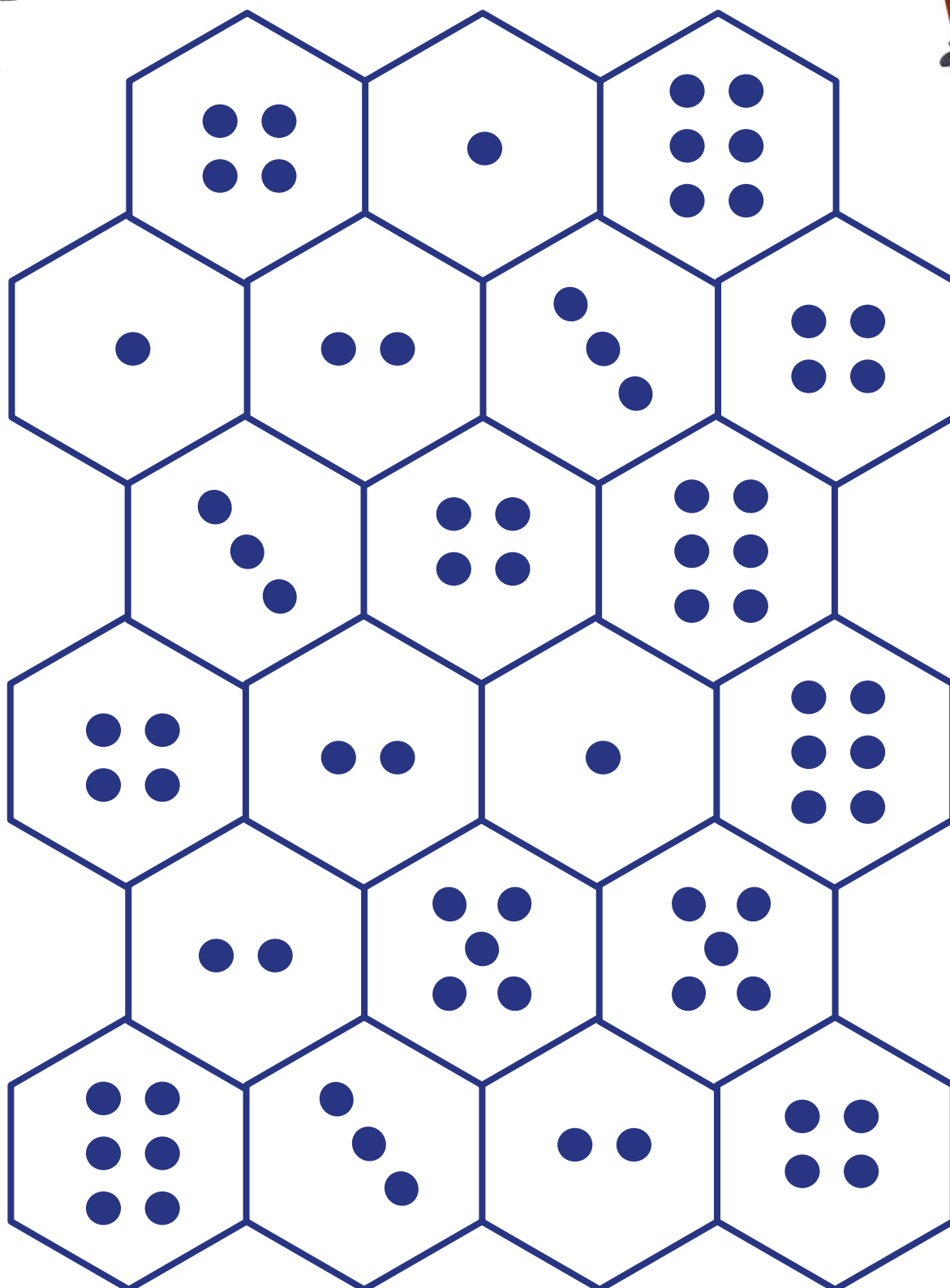
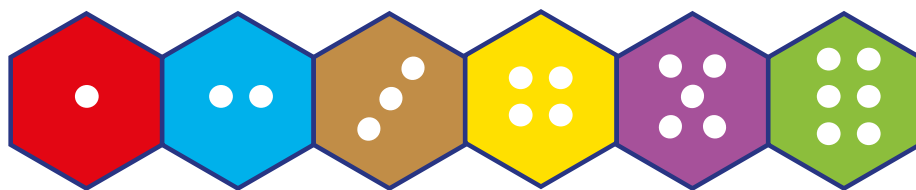


Połącz liniami zbiory z taką samą liczbą elementów. Pokoloruj okienka takimi samymi kolorami.

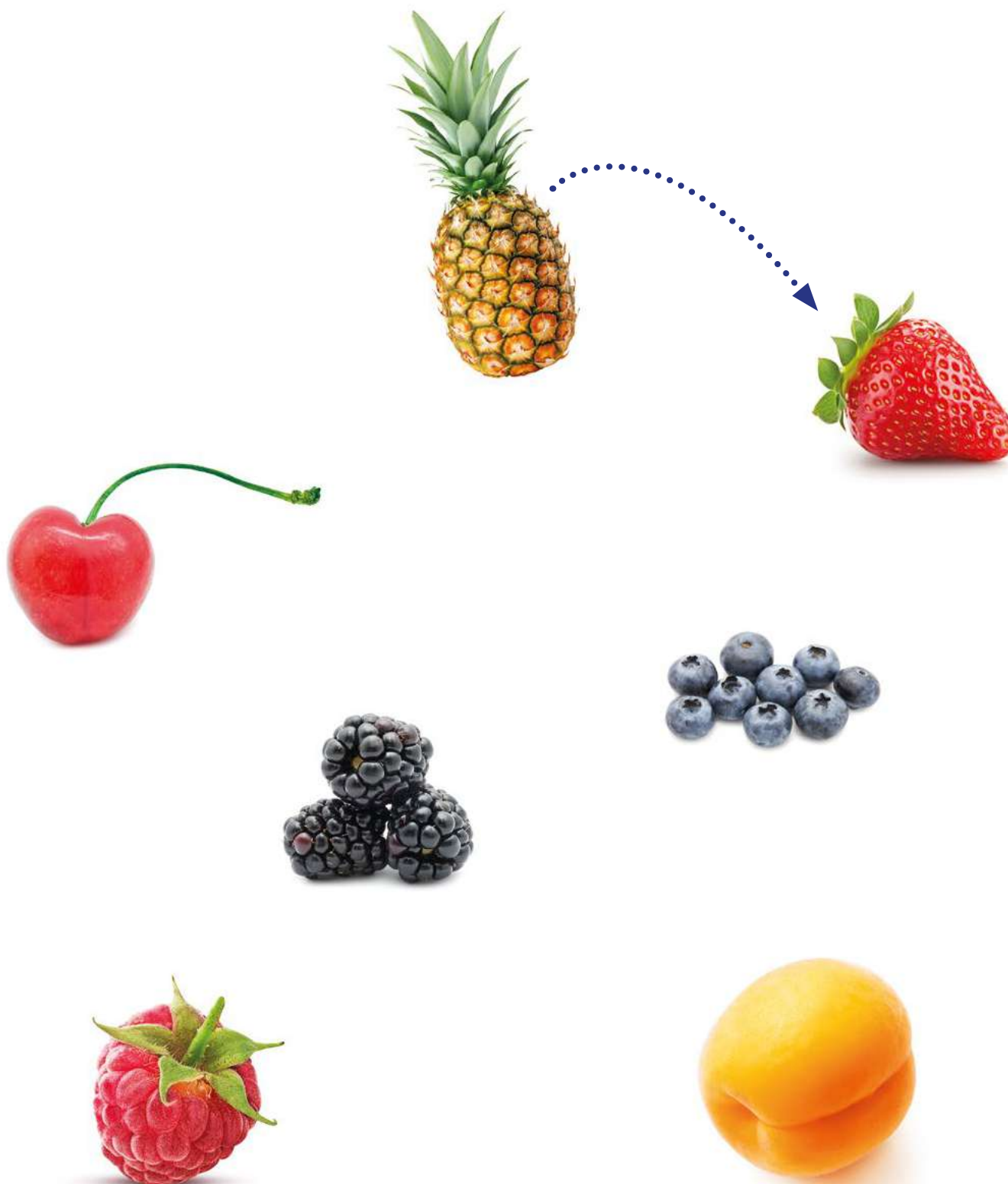
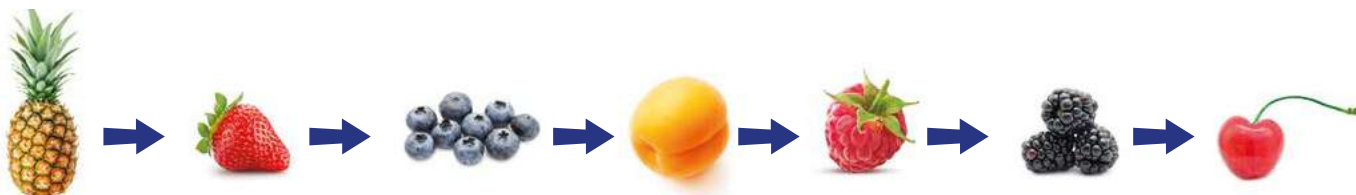


66 Czym podróżujemy?

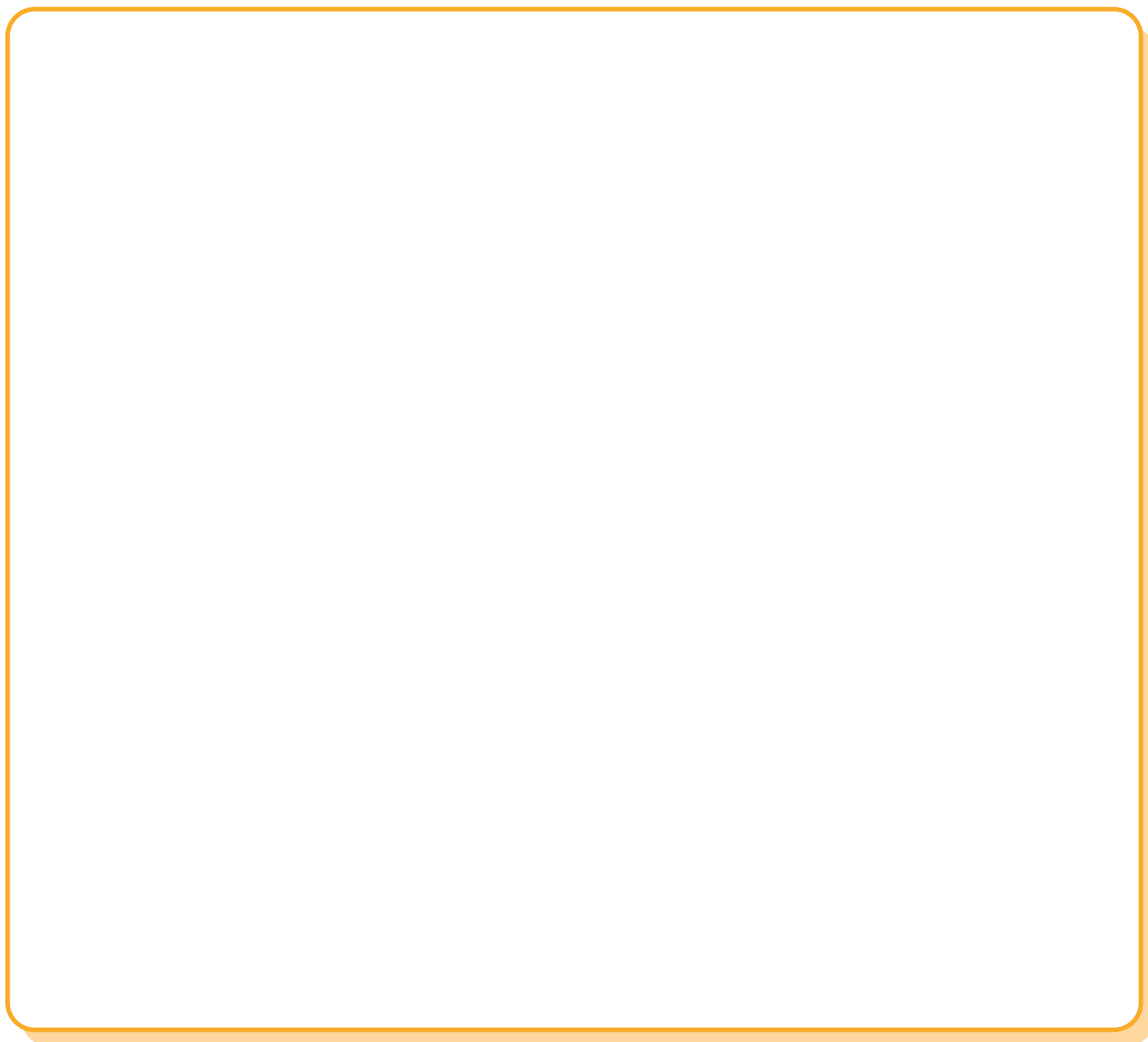
Pokoloruj kostki, używając wskazanych kolorów.



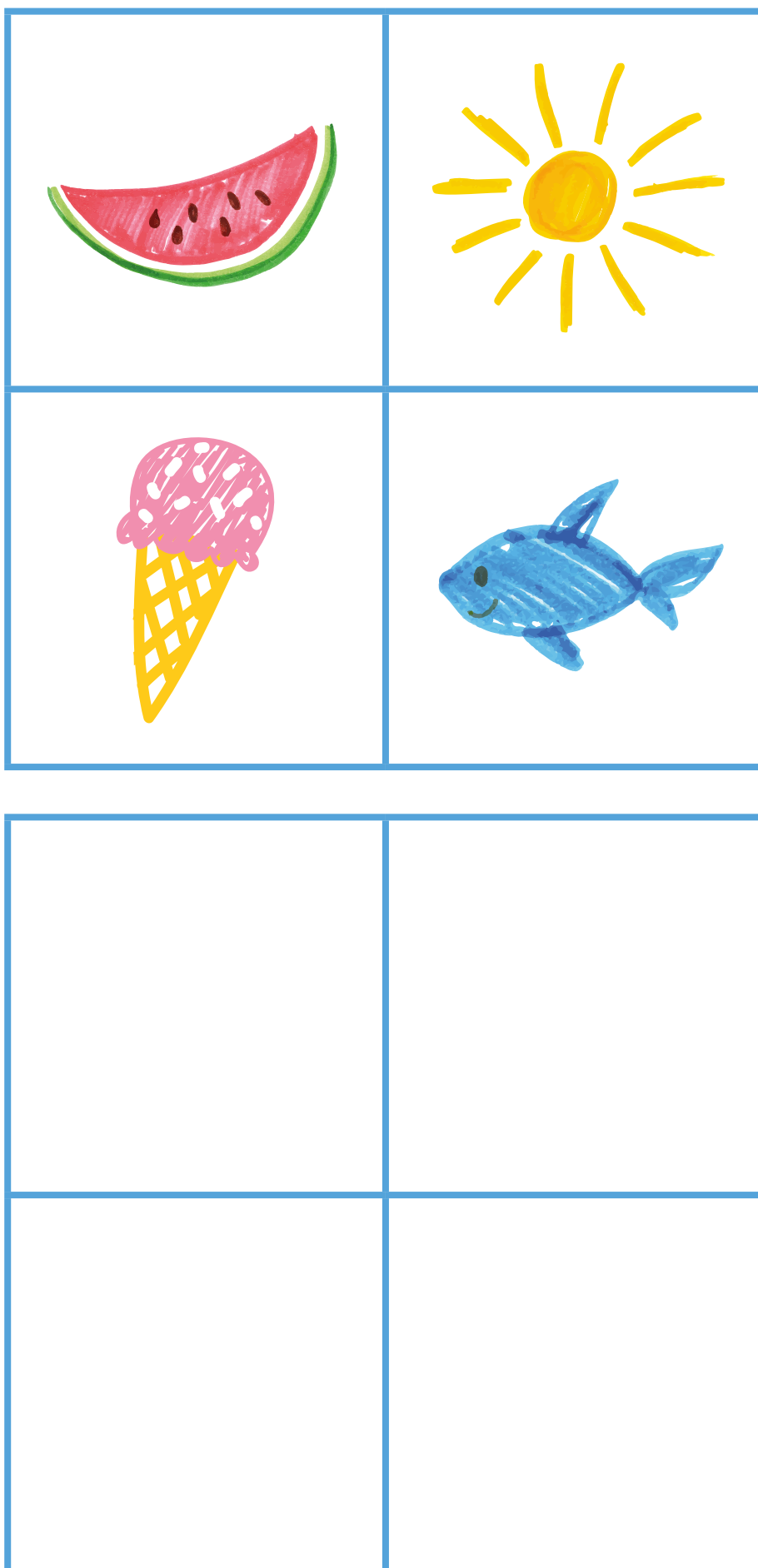
Połącz liniami owoce we wskazanej kolejności. Otocz pętlą ten owoc, którego nazwa ma mniej sylab niż pozostałe.



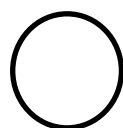
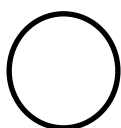
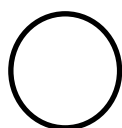
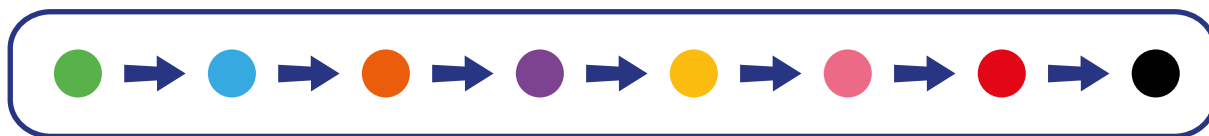
Powiedz, jakie zwierzęta przypominają płynące chmury. W ramce narysuj swojego chmurkowego zwierzaka.



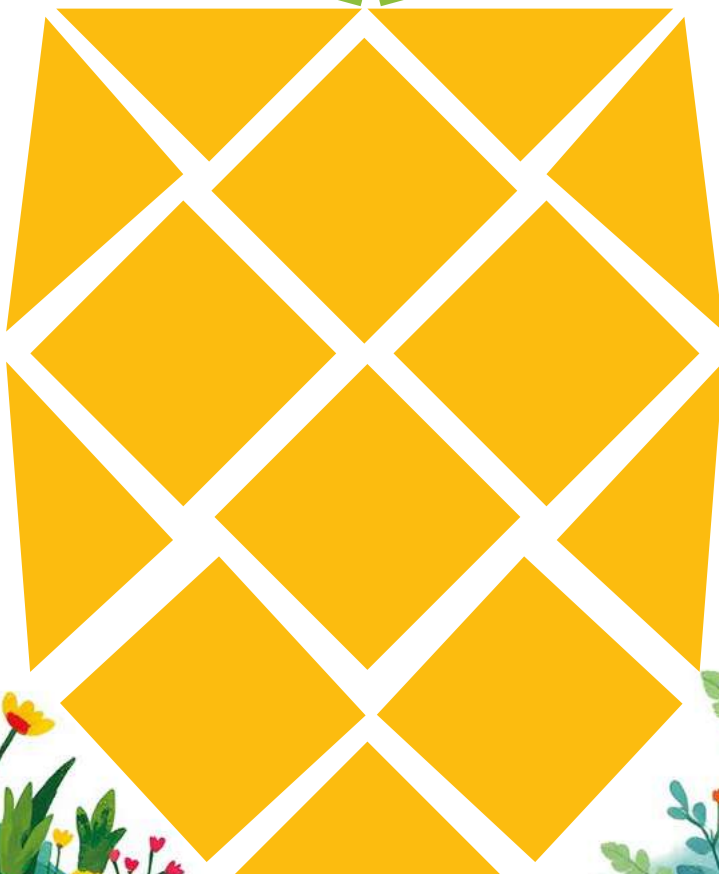
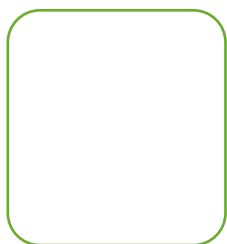
Odwzoruj układ widoczny na górnym diagramie, rysując takie same obrazki na dolnym.



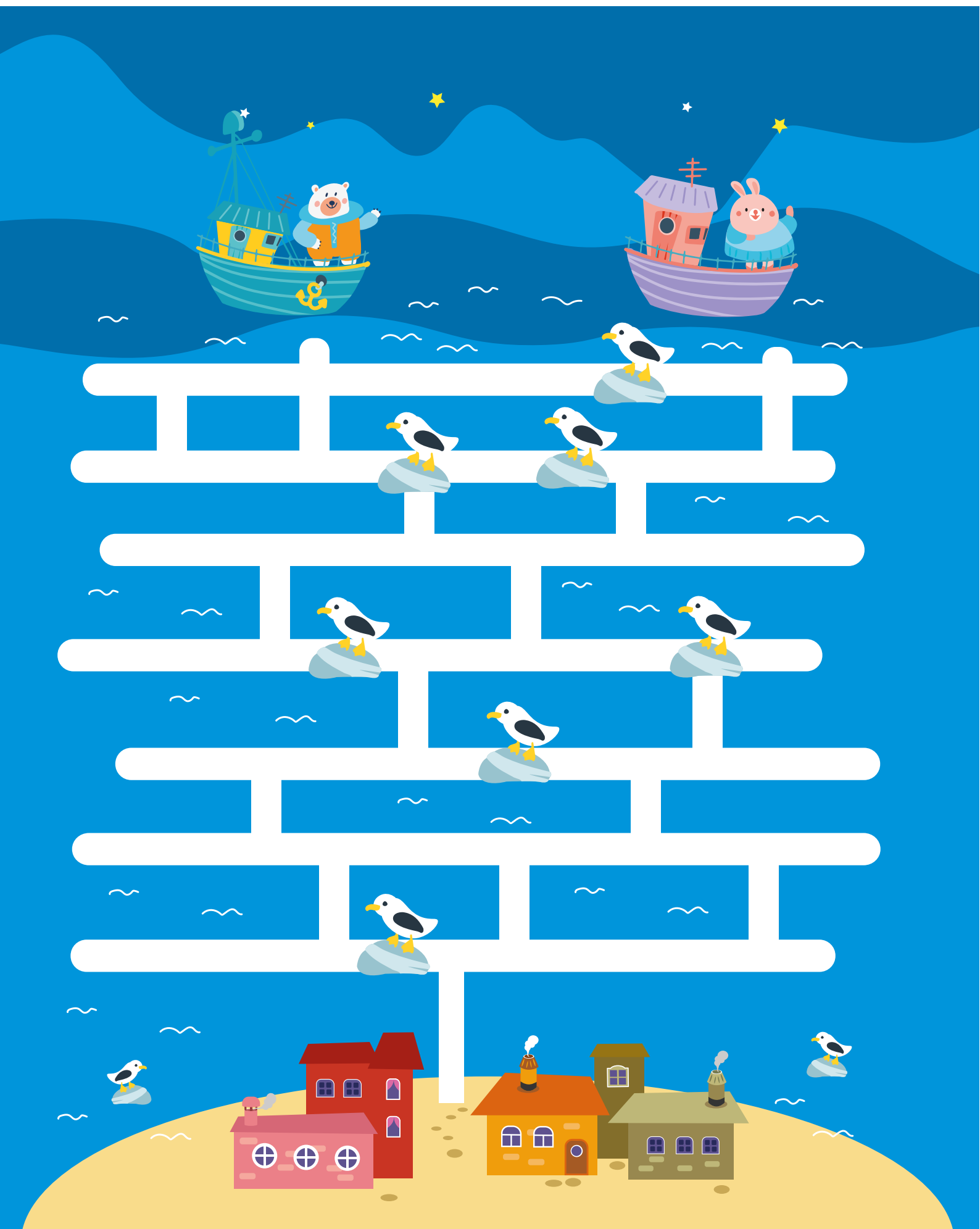
Połącz kropki według wskazanej kolejności i pokoloruj rysunek.



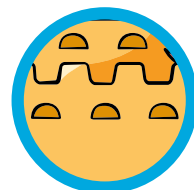
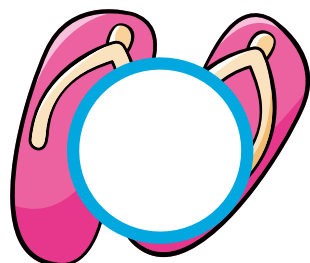
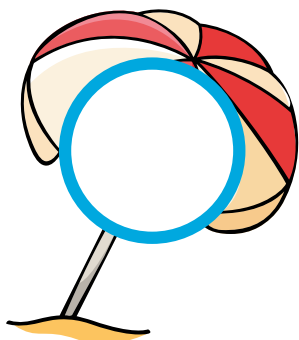
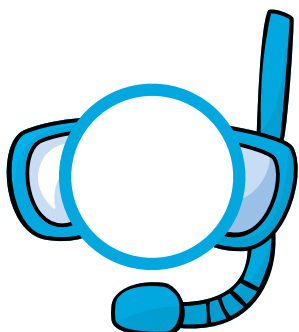
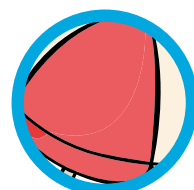
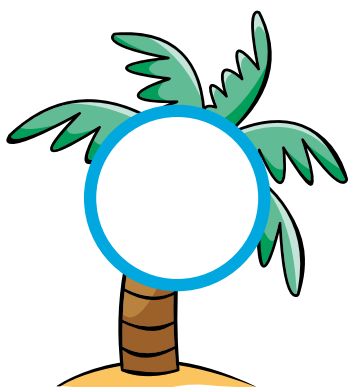
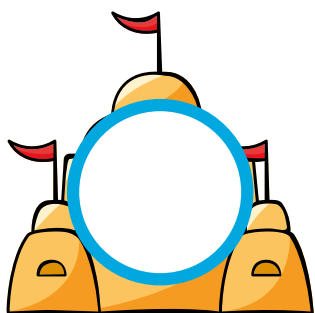
W każdej ramce narysuj tyle kropek, ile figur danego kształtu widzisz na ananasie.



Rysuj drogę w kierunku portu, a dowiesz się, który statek do niego dopłynął. Omijaj mewy.



Połącz obrazki z ich brakującymi fragmentami.



74 Bezpieczne wakacje

Wstaw znak X przy obrazkach, które kojarzą Ci się z wakacjami. Uzasadnij swój wybór.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

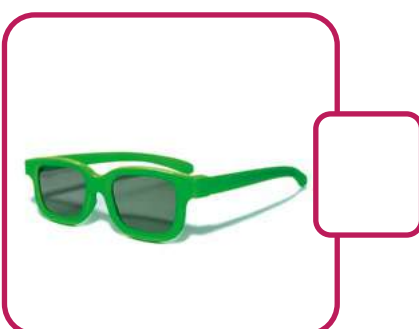
☐

☐

☐

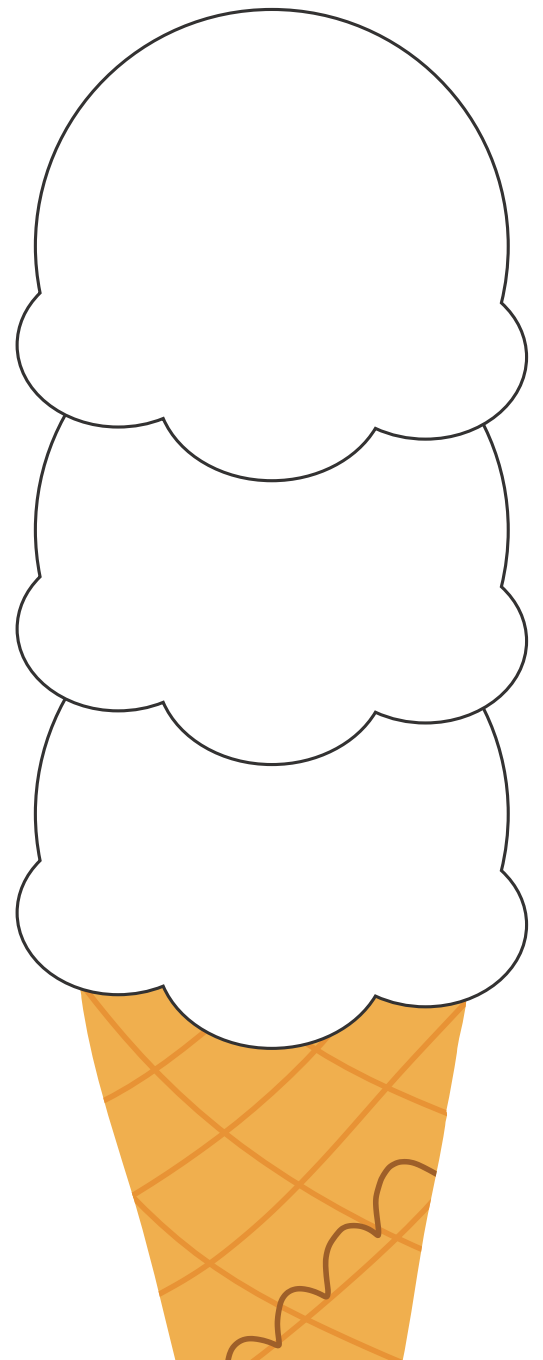
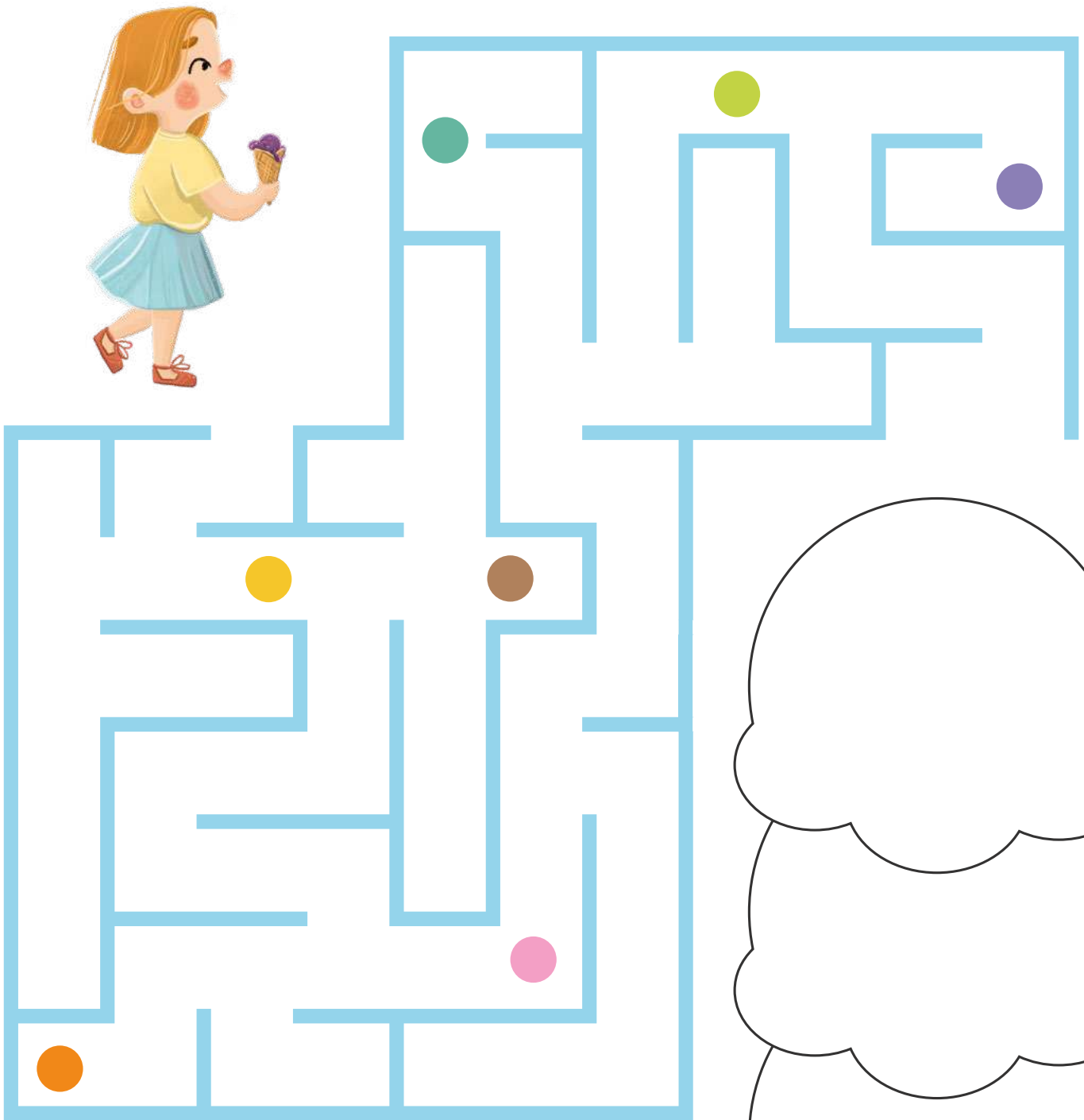
☐

☐

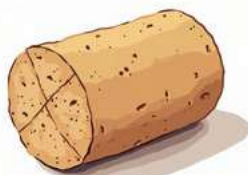
☐

☐

☐

Doprowadź Tusię do lodu, zbierając po drodze określone kolory. Pomaluj nimi gałki lodów i powiedz, jakie mają smaki.



Nazwij obrazki. W każdej ramce otocz pętlami rymujące się wyrazy.

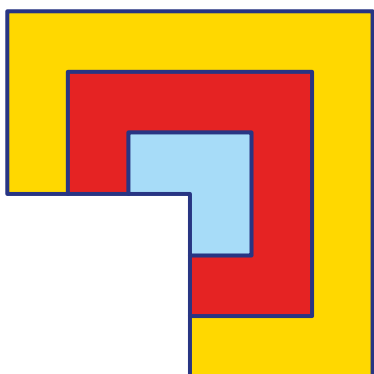
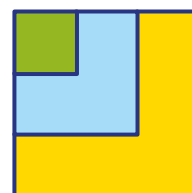
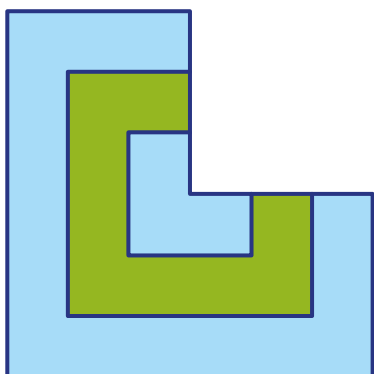
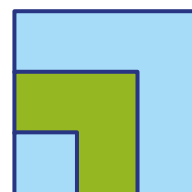
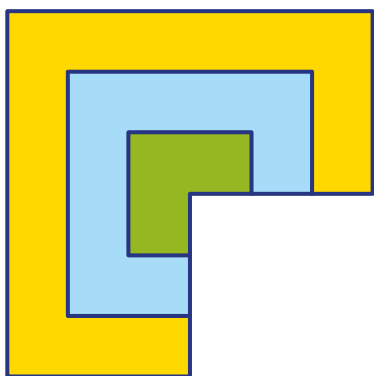
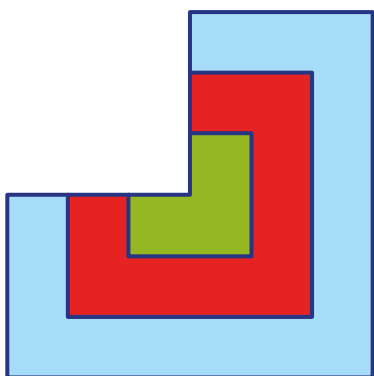


Dokończ kolorowanie pirata i papugi zgodnie z podanymi kolorami.

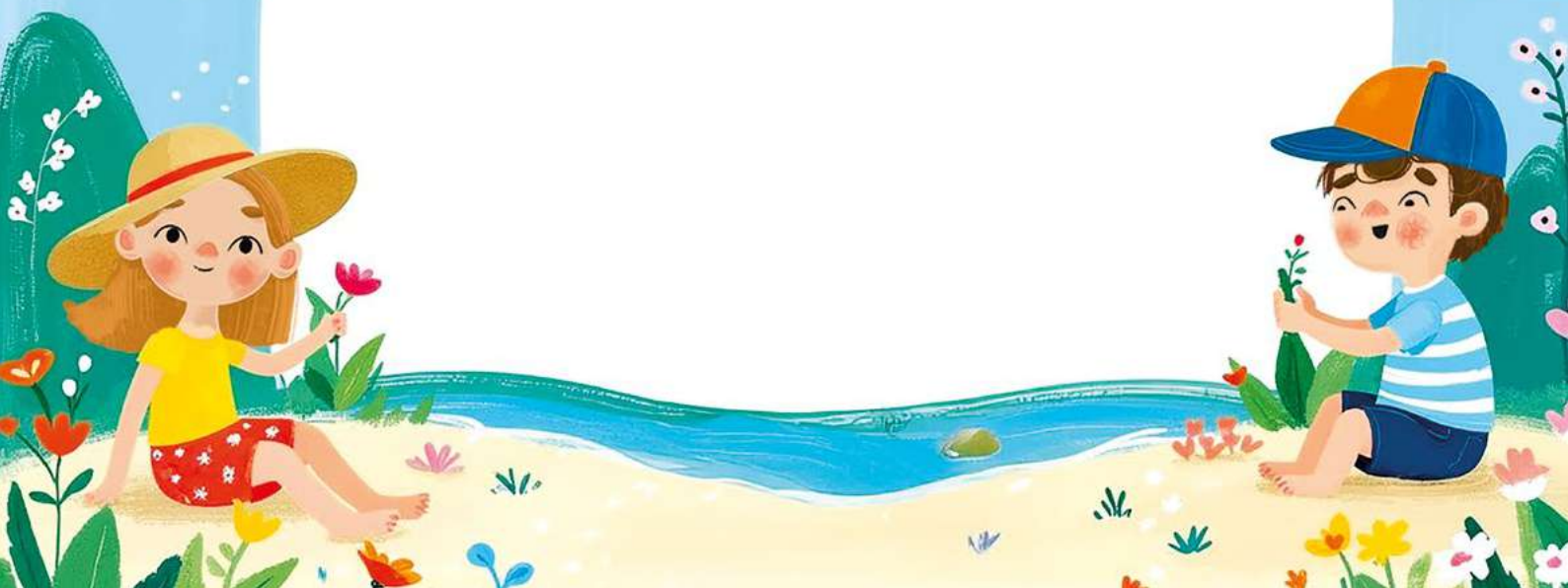


78 Bezpieczne wakacje

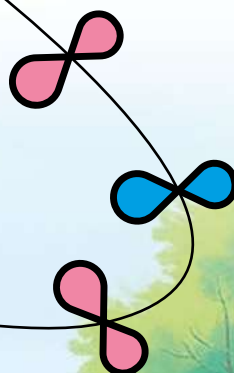
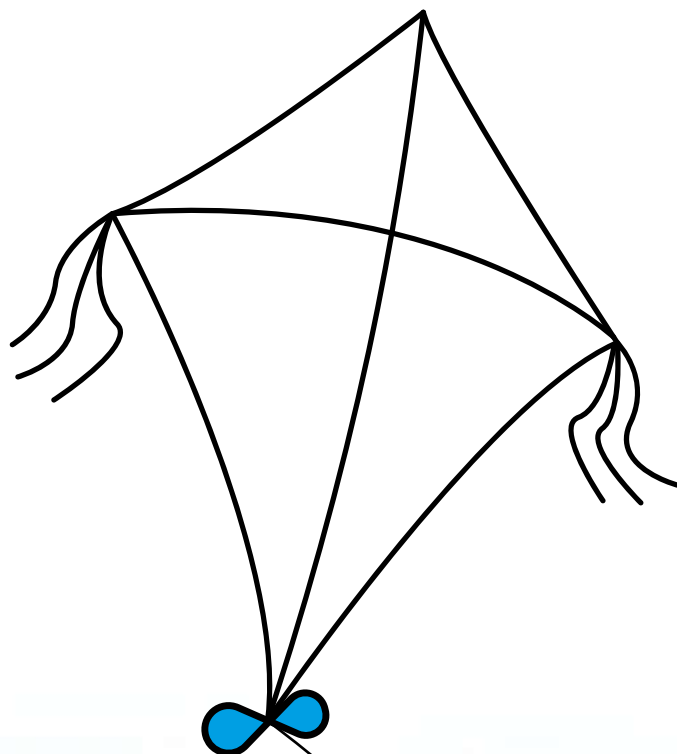
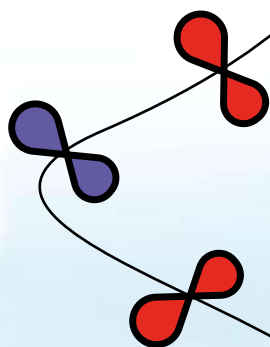
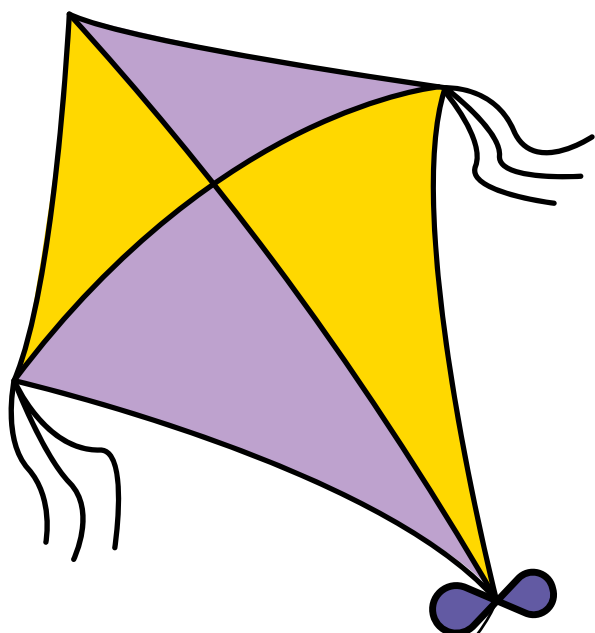
Doprowadź brakujące elementy do figur.



Popatrz na obrazki i powiedz, co należy robić latem, aby chronić się od słońca. Zaprojektuj i narysuj w ramce swój wymarzony kapelusz lub czapkę z daszkiem.



Pokoloruj latawiec Tusika, zamieniając kolory z latawca Tusi według kodu.



Tusia i Tusik w przedszkolu

Mam 4 lata

ISBN 978-83-8336-292-2



 **Trefl** 
E D U K A C J A

PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne